

**Znaki interpunkcyjne, wyrazy obce, list oficjalny**

dwukropek, średnik, nawias, -ji/-ii/-i, list oficjalny

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 22 pkt

Czas: 45 min

9 zadań · 22 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Wstaw dwukropek w odpowiednim miejscu. Zapisz zdanie poprawnie.

1. Mama powiedziała „Wróć przed obiadem”.

2. Zapamiętaj jedno nigdy się nie poddawaj.

3. Kupiłem trzy rzeczy chleb, masło i mleko.

Odpowiedź: 1. Mama powiedziała: „Wróć przed obiadem”.; 2. Zapamiętaj jedno: nigdy się nie poddawaj.; 3. Kupiłem trzy rzeczy: chleb, masło i mleko.**Rozwiązanie:** Dwukropek stawiamy przed zapowiadzanym wyliczeniem, przed przytoczeniem cudzej wypowiedzi i przed wyjaśnieniem.**Punktacja:**1. **1 pkt** — podpunkt 12. **1 pkt** — podpunkt 23. **1 pkt** — podpunkt 3**Zadanie 2. (0–1)**

ZAMKNIĘTE

Który znak stawiamy przed zapowiadzanym wyliczeniem?

A. średnik

B. dwukropek

C. nawias

D. wielokropek

Odpowiedź: **B****Rozwiązanie:** Odpowiedź: dwukropek.

Błędne odpowiedzi: pozostałe znaki pełnią inne funkcje.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Nazwij znak użyty w zdaniu i napisz, do czego służy.

1. Spotkamy się w sobotę (o ile nie będzie padać).

2. Rano padał deszcz; po południu wyszło słońce.

3. Tata naprawiał rower; mama sadziła kwiaty; ja grabiłem liście.

Odpowiedź: 1. nawias — dodaje zastrzeżenie; 2. średnik — oddziela dwa luźno powiązane zdania; 3. średnik — oddziela kolejne zdania

Rozwiązanie: Punkt za nazwę znaku z trafnym wyjaśnieniem jego funkcji.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1

2. **1 pkt** — podpunkt 2

3. **1 pkt** — podpunkt 3

Napisz wyraz w dopełniaczu (kogo? czego? — nie ma ...).

1. poezja → nie ma _____

2. kolej → nie ma _____

3. lekcja → nie ma _____

4. Austria → nie ma _____

Odpowiedź: 1. poezji; 2. kolei; 3. lekcji; 4. Austrii

Rozwiązanie: -ji po c, s, z w wyrazach obcych (lekcji); -ii po innych spółgłoskach w wyrazach obcych (historii); -i po samogłosce i w wyrazach rodzimych (szyi, ziemi).

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1

2. **1 pkt** — podpunkt 2

3. **1 pkt** — podpunkt 3

4. **1 pkt** — podpunkt 4

Zakreśl właściwe zakończenie wyrazu (o kim? o czym?).

1. o Angl... — -ji / -ii / -i
2. o stac... — -ji / -ii / -i
3. o nadzie... — -ji / -ii / -i

Odpowiedź: 1. -ii; 2. -ji; 3. -i

Rozwiązanie: Najpierw sprawdź, czy wyraz jest obcy, i jaka głoska stoi przed końcówką.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Która forma jest zapisana poprawnie?

- A. Franci **B. Francji** C. Francii D. Franciji

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawnie: Francji.

Błędne odpowiedzi: pozostałe formy mają błędne zakończenie.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Nazwij element listu oficjalnego.

1. Kraków, 12 października 2026 r. — _____
2. Pan Adam Nowak, Burmistrz Miasta — _____
3. Szanowny Panie Burmistrzu, — _____
4. Jan Kowalski, uczeń klasy 6b — _____

Odpowiedź: 1. miejscowość i data; 2. adresat; 3. zwrot do adresata; 4. podpis nadawcy

Rozwiązanie: Kolejność: miejscowość i data, nadawca, adresat, zwrot do adresata, treść, formuła pożegnalna, podpis.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Który zwrot otwiera list oficjalny do dyrektorki szkoły?

- A.** Hej, Pani Dyrektorko!
- B.** Szanowna Pani Dyrektor,
- C.** Siema, Pani Dyrektor!
- D.** Pani Dyrektor!!!

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Odpowiedź: Szanowna Pani Dyrektor,.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi nie pasują do listu oficjalnego.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zamień zdanie potoczne na oficjalne, odpowiednie w liście oficjalnym.

1. Chcę spytać, czy będzie wycieczka.

2. Dzięki za pomoc!

Odpowiedź: 1. np. Uprzejmie proszę o informację, czy odbędzie się wycieczka.; 2. np. Serdecznie dziękuję za okazaną pomoc.

Rozwiązanie: Uznaj każdą wersję w stylu urzędowym, grzeczną i bez słownictwa potocznego.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (22 pkt)

22–20 pkt: bardzo dobry · 19–17 pkt: dobry · 16–13 pkt: dostateczny · 12–9 pkt: dopuszczający · 8–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.