



Części zdania i interpunkcja

części zdania, okoliczniki, związki wyrazów, przecinek, dialog, wielka litera

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

8 zadań · 23 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Która para wyrazów tworzy związek główny?

- A. idzie powoli B. zielony las **C. dzieci biegają** D. czytam książkę

Odpowiedź: C**Rozwiązanie:** „dzieci biegają”.

Błędne odpowiedzi: inne związki.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

W którym zdaniu brakuje przecinka?

- A. Kupiłam jabłka gruszki i śliwki.** B. Kupiłem chleb i masło.
C. Mama kupiła mleko oraz jajka. D. Pójdziemy do kina lub do teatru.

Odpowiedź: A**Rozwiązanie:** „Kupiłam jabłka gruszki i śliwki.”.

Błędne odpowiedzi: pozostałe są poprawne.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 3. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj zdanie. Wypisz wskazane części zdania.

Wesołe dzieci głośno śpiewały piosenki na wycieczce.

1. podmiot: _____
2. orzeczenie: _____
3. dopełnienie: _____
4. okolicznik sposobu: _____
5. okolicznik miejsca: _____
6. przydawka rzeczownika „dzieci”: _____

Odpowiedź: 1. dzieci; 2. śpiewały; 3. piosenki; 4. głośno; 5. na wycieczce; 6. wesołe**Rozwiązanie:** Orzeczenie, podmiot, określenia.**Punktacja:**

1. 1 pkt — podmiot
2. 1 pkt — orzeczenie
3. 1 pkt — dopełnienie
4. 1 pkt — okolicznik sposobu
5. 1 pkt — okolicznik miejsca
6. 1 pkt — przydawka rzeczownika „dzieci”

Nazwij rodzaj podkreślonego okolicznika.

1. Latem jeździmy nad morze. — _____
2. Pracuje starannie. — _____
3. Poszedł do sklepu po chleb. — _____
4. Płakał ze złości. — _____

Odpowiedź: 1. okolicznik czasu; 2. okolicznik sposobu; 3. okolicznik celu; 4. okolicznik przyczyny

Rozwiązanie: Kiedy? gdzie? jak? dlaczego? po co?

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Zakreśl rodzaj związku wyrazowego.

1. dom dziadka — **zgody / rzędu / przynależności**
2. trzech chłopcy — **zgody / rzędu / przynależności**
3. chcę spać — **zgody / rzędu / przynależności**

Odpowiedź: 1. związek rzędu; 2. związek zgody; 3. związek przynależności

Rozwiązanie: Zgody, rzędu, przynależności.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Wstaw przecinki.

1. Na wycieczkę zabraliśmy kanapki wodę owoce i aparat.
2. Warszawa stolica Polski leży nad Wisłą.
3. Kupiłam jabłka gruszki śliwki i banany.

Odpowiedź: 1. Na wycieczkę zabraliśmy kanapki, wodę, owoce i aparat.; 2. Warszawa, stolica Polski, leży nad Wisłą.; 3. Kupiłam jabłka, gruszki, śliwki i banany.

Rozwiązanie: Wyliczenia, wotacz, dopowiedzenia.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Zapisz wypowiedzi jako dialog.

1. Gdzie byłeś zapytała mama

2. Jutro jedziemy nad morze powiedziała babcia

Odpowiedź: 1. – Gdzie byłeś? – zapytała mama.; 2. – Jutro jedziemy nad morze – powiedziała babcia.

Rozwiązanie: Myślniki.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1

2. **1 pkt** — podpunkt 2

Wybierz wielką albo małą literę i zapisz poprawnie.

1. (m/M)orze (b/B)ałtyckie — _____

2. (p/P)oniedziałek — _____

3. (j/J)ęzyk (p/P)olski — _____

Odpowiedź: 1. Morze Bałtyckie; 2. poniedziałek; 3. język polski

Rozwiązanie: Wielka i mała litera.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1

2. **1 pkt** — podpunkt 2

3. **1 pkt** — podpunkt 3

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (23 pkt)

23–21 pkt: bardzo dobry · 20–18 pkt: dobry · 17–13 pkt: dostateczny · 12–10 pkt: dopuszczający · 9–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.