



Nieodmienne części mowy i pisownia nie

przysłówek, przymek, spójnik, partykuła, wykrzyknik, nie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 16 pkt

Czas: 45 min

5 zadań · 16 punktów · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Który wyraz jest partykułą?

A. szybko

B. pod

C. tutaj

D. czy**Odpowiedź: D****Rozwiązanie:** „czy” — partykuła.

Błędne odpowiedzi: inne części mowy.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–5)

OTWARTE

Nazwij nieodmienną część mowy.

1. wczoraj — _____

2. niech — _____

3. w — _____

4. ale — _____

5. hej — _____

Odpowiedź: 1. przysłówek; 2. partykuła; 3. przymek; 4. spójnik; 5. wykrzyknik**Rozwiązanie:** Pięć nieodmiennych części mowy.**Punktacja:**

1. 1 pkt — podpunkt 1

2. 1 pkt — podpunkt 2

3. 1 pkt — podpunkt 3

4. 1 pkt — podpunkt 4

5. 1 pkt — podpunkt 5

Zadanie 3. (0–3)

OTWARTE

Stopniuj przysłówek.

1. mało → _____

2. dobrze → _____

3. wysoko → _____

Odpowiedź: 1. mniej, najmniej; 2. lepiej, najlepiej; 3. wyżej, najwyżej**Rozwiązanie:** Stopień wyższy i najwyższy.**Punktacja:**

1. 1 pkt — podpunkt 1

2. 1 pkt — podpunkt 2

3. 1 pkt — podpunkt 3

Wypisz wyrażenie przyimkowe.

1. Wróćę po lekcjach. — _____
2. Kot śpi pod stołem. — _____
3. Idę do szkoły. — _____

Odpowiedź: 1. po lekcjach; 2. pod stołem; 3. do szkoły

Rozwiązanie: Przyimek + rzeczownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Zapisz poprawnie (zasady od 2026 r.).

1. (nie)mam — _____
2. (nie)dobrze — _____
3. (nie)idę — _____
4. (nie)głośno — _____

Odpowiedź: 1. nie mam; 2. niedobrze; 3. nie idę; 4. niegłośno

Rozwiązanie: Nie z przysłówkami łącznie, z czasownikami osobno.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyższy punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (16 pkt)

16–15 pkt: bardzo dobry · 14–12 pkt: dobry · 11–9 pkt: dostateczny · 8–7 pkt: dopuszczający · 6–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.