



Rzeczownik i przymiotnik — trudne formy

odmiana nieregularna, stopniowanie, zgodność

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 15 pkt

Czas: 45 min

5 zadań · 15 punktów · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Która forma jest poprawna?

- A. dwa dzieci B. dwie dzieci **C. dwoje dzieci** D. dwóch dzieci

Odpowiedź: C**Rozwiązanie:** Poprawnie: dwoje dzieci.

Błędne odpowiedzi: pozostałe formy są błędne.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Która forma stopnia wyższego jest poprawna?

- A. mądryjszy B. bardziej mądrzejszy
C. mądrzejszy D. mądrzeszy

Odpowiedź: C**Rozwiązanie:** Poprawnie: mądrzejszy.

Błędne odpowiedzi: pozostałe formy są błędne.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 3. (0–5)

OTWARTE

Wpisz rzeczownik z nawiasu w odpowiedniej formie.

1. Na przystanku stało wielu _____ (człowiek).
2. Mam wielu dobrych _____ (przyjaciół).
3. Kupiłem trzy pary _____ (skarpetki).
4. Ola ma niebieskie _____ (oko).
5. Przez kilka _____ (dzień) padało.

Odpowiedź: 1. ludzi; 2. przyjaciół; 3. skarpetek; 4. oczy; 5. dni**Rozwiązanie:** Formy nieregularne.**Punktacja:**

1. 1 pkt — podpunkt 1
2. 1 pkt — podpunkt 2
3. 1 pkt — podpunkt 3
4. 1 pkt — podpunkt 4
5. 1 pkt — podpunkt 5

Utwórz stopień wyższy przymiotnika.

1. lekki → _____
2. mały → _____
3. duży → _____
4. daleki → _____

Odpowiedź: 1. lżejszy; 2. mniejszy; 3. większy; 4. dalszy

Rozwiązanie: Stopniowanie nieregularne i oboczności.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Wpisz przymiotnik w formie zgodnej z rzeczownikiem.

1. Rozmawiałam z _____ sąsiadką. (miły)
2. Piliśmy _____ herbatę. (gorący)
3. Podziwiam _____ góry. (wysoki)
4. Mieszkam w _____ domu. (stary)

Odpowiedź: 1. miłą; 2. gorącą; 3. wysokie; 4. starym

Rozwiązanie: Zgodność przypadka, liczby, rodzaju.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (15 pkt)

15–14 pkt: bardzo dobry · 13–12 pkt: dobry · 11–9 pkt: dostateczny · 8–6 pkt: dopuszczający · 5–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.