



Rzeczownik i przymiotnik — trudne formy

odmiana nieregularna, stopniowanie, zgodność

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 15

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa A

5 zadań · 15 punktów · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Która forma jest poprawna?

- A. dwa dzieci B. dwie dzieci C. dwoje dzieci D. dwóch dzieci

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Która forma stopnia wyższego jest poprawna?

- A. mądryjszy B. bardziej mądrzejszy
C. mądrzejszy D. mądrzeszy

Zadanie 3. (0–5)

OTWARTE

Wpisz rzeczownik z nawiasu w odpowiedniej formie.

1. Na przystanku stało wielu _____ (człowiek).
2. Mam wielu dobrych _____ (przyjaciół).
3. Kupiłem trzy pary _____ (skarpetki).
4. Ola ma niebieskie _____ (oko).
5. Przez kilka _____ (dzień) padało.

3. 0 1 2 3 4 5

Zadanie 4. (0–4)

OTWARTE

Utwórz stopień wyższy przymiotnika.

1. lekki → _____
2. mały → _____
3. duży → _____
4. daleki → _____

4. 0 1 2 3 4

Zadanie 5. (0–4)

OTWARTE

Wpisz przymiotnik w formie zgodnej z rzeczownikiem.

1. Rozmawiałam z _____ sąsiadką. (miły)
2. Piliśmy _____ herbatę. (gorący)
3. Podziwiam _____ góry. (wysoki)
4. Mieszkam w _____ domu. (stary)

5. 0 1 2 3 4