

**Interpunkcja, ortografia i części mowy**

przecinek, znaki końca zdania, „nie”, wielka litera, przymek, formy nieosobowe

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

10 zadań · 32 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Wstaw brakujące przecinki. Zapisz zdanie poprawnie.

1. Na targu kupiliśmy jabłka gruszki śliwki i winogrona.

2. Kasiu chodź do nas!

3. Wiem że jutro jest wycieczka.

4. Chciałem wyjść ale padał deszcz.

Odpowiedź: 1. Na targu kupiliśmy jabłka, gruszki, śliwki i winogrona.; 2. Kasiu, chodź do nas!; 3. Wiem, że jutro jest wycieczka.; 4. Chciałem wyjść, ale padał deszcz.**Rozwiązanie:** Przecinek oddziela wyliczane wyrazy (ale nie przed „i”), wydziela zwrot do kogoś (wołacz) i oddziela zdania składowe przed: że, bo, ale, który, gdy, żeby.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Przed którym spójnikiem zwykle NIE stawiamy przecinka?

A. ale

B. bo

C. który

D. i**Odpowiedź: D****Rozwiązanie:** Przed pojedynczym „i” nie stawiamy przecinka.

Błędne odpowiedzi: przed pozostałymi spójnikami przecinek jest potrzebny.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wpisz znak na końcu zdania: kropkę, pytajnik albo wykrzyknik.

1. Uwaga, zły pies
2. Mieszkam w Krakowie
3. Jutro idziemy do teatru
4. Czy odrobiłeś lekcje
5. Jaki piękny zachód słońca

Odpowiedź: 1. Uwaga, zły pies!; 2. Mieszkam w Krakowie.; 3. Jutro idziemy do teatru.; 4. Czy odrobiłeś lekcje?; 5. Jaki piękny zachód słońca!

Rozwiązanie: Kropka kończy zdanie oznajmujące, pytajnik — pytanie, wykrzyknik — zdanie wypowiedziane z emocją albo rozkaz.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4
5. **1 pkt** — podpunkt 5

Wielokropek (...) stawiamy, gdy:

- A. wyliczamy kilka rzeczy
- B. kończymy zwykłe zdanie oznajmujące
- C. zadajemy pytanie
- D.** wypowiedź jest niedokończona albo zawieszamy głos

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Odpowiedź: wypowiedź jest niedokończona albo zawieszamy głos.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi opisują inne znaki.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zapisz poprawnie: łącznie czy osobno? (zasady pisowni od 2026 r.)

1. (nie)miły — _____
2. (nie)głośno — _____
3. (nie)przyjaciel — _____
4. (nie)lepszy — _____
5. (nie)był — _____

Odpowiedź: 1. niemący; 2. niegłośno; 3. nieprzyjaciel; 4. nielepsy; 5. nie był

Rozwiązanie: „Nie” z czasownikami osobno; z rzeczownikami, przymiotnikami (także w stopniu wyższym i najwyższym) i przysłówkami od przymiotników — łącznie.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4
5. **1 pkt** — podpunkt 5

„Nie” z czasownikami piszemy:

- A.** osobno **B.** wielką literą
C. łącznie **D.** z łącznikiem (nie-)

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Odpowiedź: osobno.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi są niezgodne z zasadami.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz wielką albo małą literę i zapisz poprawnie (zasady od 2026 r.).

1. mieszkaniec Krakowa — (k/K)rakowianin — _____
2. język (a/A)ngielski — _____
3. góry (t/T)atry — _____
4. w (m/M)aju — _____
5. (p/P)olski chleb — _____

Odpowiedź: 1. Krakowianin; 2. język angielski; 3. góry Tatry; 4. w maju; 5. polski chleb

Rozwiązanie: Wielką literą: imiona, nazwy państw, miast, rzek, gór, ulic, tytuły (pierwszy wyraz), mieszkańcy państw i miast. Małą: dni tygodnia, miesiące, przymiotniki od nazw.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4
5. **1 pkt** — podpunkt 5

Popraw błędy w zapisie wielkich liter. Zapisz zdanie poprawnie.

1. w maju pojechaliśmy z bratem do zakopanego.

2. w sobotę odwiedzimy babcię w gdańsku.

Odpowiedź: 1. W maju pojechaliśmy z bratem do Zakopanego.; 2. W sobotę odwiedzimy babcię w Gdańsku.

Rozwiązanie: Zdanie zaczynamy wielką literą; nazwy miast, państw i tytuły też piszemy wielką literą.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1

2. **1 pkt** — podpunkt 2

Wypisz ze zdania wyrażenie przyimkowe (przyimek + rzeczownik).

1. Biegniemy przez las. — _____

2. Mieszkam obok parku. — _____

3. Tata wrócił z wycieczki. — _____

Odpowiedź: 1. przez las; 2. obok parku; 3. z wycieczki

Rozwiązanie: Przyimek (np. w, na, pod, do, z, o, przez) łączy się z rzeczownikiem i tworzy wyrażenie przyimkowe.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1

2. **1 pkt** — podpunkt 2

3. **1 pkt** — podpunkt 3

Zakreśl: forma osobowa czy nieosobowa?

1. biegniemy — **osobowa / nieosobowa**

2. śpiewali — **osobowa / nieosobowa**

3. zrobiono — **osobowa / nieosobowa**

4. rysuje — **osobowa / nieosobowa**

5. pływają — **osobowa / nieosobowa**

Odpowiedź: 1. osobowa; 2. osobowa; 3. nieosobowa; 4. osobowa; 5. nieosobowa

Rozwiązanie: Forma osobowa mówi, kto wykonuje czynność (osoba, liczba). Nieosobowe: bezokolicznik (czytać) i formy zakończone na -no, -to (czytano, umyto).

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1

2. **1 pkt** — podpunkt 2

3. **1 pkt** — podpunkt 3

4. **1 pkt** — podpunkt 4

5. **1 pkt** — podpunkt 5

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.