



Frazeologia, grzeczność, sprawozdanie

frazeologizmy, grzeczność językowa, sprawozdanie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 17 pkt

Czas: 45 min

8 zadań · 17 punktów · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Które słowa to „magiczne słowa” grzeczności?

- A. szybko, teraz, już
- B. proszę, dziękuję, przepraszam
- C. cześć, nara, siema
- D. no, dobra, okej

Odpowiedź: B**Rozwiązanie:** Odpowiedź: proszę, dziękuję, przepraszam.

Błędne odpowiedzi: nieodpowiednie zwroty.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

W jakim czasie piszemy sprawozdanie?

- A. w czasie przyszłym
- B. w trybie rozkazującym
- C. tylko w czasie teraźniejszym
- D. w czasie przeszłym

Odpowiedź: D**Rozwiązanie:** Odpowiedź: w czasie przeszłym.

Błędne odpowiedzi: inne elementy.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 3. (0–3)

OTWARTE

Wybierz zwrot odpowiedni do sytuacji.

1. Prosisz bibliotekarkę o książkę.

Czy mogłaby Pani podać mi tę książkę? / Daj mi tę książkę.

2. Dostajesz prezent od cici.

Dziękuję bardzo! / No dobra.

3. Wchodzisz do sklepu.

Dzień dobry! / Cześć!**Odpowiedź:** 1. Czy mogłaby Pani podać mi tę książkę?; 2. Dziękuję bardzo!; 3. Dzień dobry!**Rozwiązanie:** Etykieta językowa.**Punktacja:**

1. 1 pkt — podpunkt 1
2. 1 pkt — podpunkt 2
3. 1 pkt — podpunkt 3

Zamień polecenie na grzeczną prośbę.

1. Daj mi długopis.

Odpowiedź: 1. np. Czy możesz pożyczyć mi długopis?

Rozwiązanie: Uprzejma prośba.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1

Wyjaśnij znaczenie związku frazeologicznego.

1. mieć głowę na karku —

2. wziąć nogi za pas —

3. bułka z masłem —

Odpowiedź: 1. np. być rozsądnym, zaradnym; 2. np. uciec; 3. np. coś bardzo łatwego

Rozwiązanie: Znaczenie przenośne.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Uzupełnij frazeologizm.

1. mieć muchy w _____

2. owijać w _____

3. wpaść jak śliwka w _____

Odpowiedź: 1. nosie; 2. bawełnę; 3. kompot

Rozwiązanie: Stała forma.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Przekształć zdania na czas przeszły (sprawozdanie).

1. Pani robi nam zdjęcie.

2. Przewodnik opowiada o smoku.

Odpowiedź: 1. Pani zrobiła nam zdjęcie.; 2. Przewodnik opowiadał o smoku.

Rozwiązanie: Czas przeszły.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1

2. **1 pkt** — podpunkt 2

Napisz krótkie sprawozdanie (4–5 zdań) z wybranego wydarzenia szkolnego. Użyj wyrazów porządkujących.

1. Temat do wyboru: wycieczka, apel, zawody sportowe albo inne wydarzenie szkolne.

Odpowiedź: 1. ocenia nauczyciel: wstęp (kto, gdzie, kiedy), przebieg w kolejności, zakończenie z oceną, czas przeszły

Rozwiązanie: Wstęp, przebieg, zakończenie; czas przeszły; wyrazy porządkujące.

Punktacja:

1. **1 pkt** — wstęp: kto, gdzie, kiedy

2. **1 pkt** — przebieg w kolejności, wyrazy porządkujące

3. **1 pkt** — zakończenie z oceną, czas przeszły

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (17 pkt)

17–16 pkt: bardzo dobry · 15–13 pkt: dobry · 12–10 pkt: dostateczny · 9–7 pkt: dopuszczający · 6–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.