



Części zdania

podmiot, orzeczenie, przydawka, dopełnienie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 21 pkt

Czas: 45 min

9 zadań · 21 punktów · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIĘTE

W którym zdaniu podmiot jest domyślny?

- A. Brat czyta książkę. **B. Poszliśmy do kina.**
C. Pies szczeka. D. Mama wróciła późno.

Odpowiedź: B**Rozwiązanie:** Podmiot domyślny nie jest wyrażony słowem — wskazuje go końcówka czasownika: „Poszliśmy do kina.”.

Błędne odpowiedzi: w pozostałych zdaniach podmiot jest nazwany wprost.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

W którym zdaniu jest podmiot szeregowy?

- A. Kasia i Tomek grają w szachy.** B. Kasia gra z Tomkiem w szachy.
C. Oni grają w szachy. D. Mieszkamy z psem i kotem.

Odpowiedź: A**Rozwiązanie:** Podmiot szeregowy to kilka równorzędnych wyrazów w mianowniku: „Kasia i Tomek grają w szachy.”.

Błędne odpowiedzi: w pozostałych zdaniach podmiotem jest jeden wyraz (np. „Kasia gra z Tomkiem” — „z Tomkiem” to dopełnienie).

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Na jakie pytania odpowiada dopełnienie?

- A. gdzie? kiedy? jak?
B. jaki? który? czyj?
C. pytania przypadków (bez mianownika), np. kogo? czego? komu?
D. kto? co?

Odpowiedź: C**Rozwiązanie:** Odpowiedź: pytania przypadków (bez mianownika), np. kogo? czego? komu?.

Błędne odpowiedzi: inne części zdania.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Jaki to podmiot?

1. Kasia i Tomek grają w szachy.

wyrażony jednym wyrazem / szeregowy / domyślny

2. Wróciłaś późno.

wyrażony jednym wyrazem / szeregowy / domyślny

3. Babcia piecze ciasto.

wyrażony jednym wyrazem / szeregowy / domyślny

4. Poszliśmy do kina.

wyrażony jednym wyrazem / szeregowy / domyślny

Odpowiedź: 1. podmiot szeregowy; 2. podmiot domyślny; 3. podmiot wyrażony jednym wyrazem; 4. podmiot domyślny

Rozwiązanie: Szeregowy, domyślny.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Wypisz podmiot i orzeczenie.

1. Wieczorem babcia czytała bajki. — _____

2. Rano dzieci poszły do szkoły. — _____

3. Kuba i Ola budują zamek z piasku. — _____

Odpowiedź: 1. babcia; czytała; 2. dzieci; poszły; 3. Kuba i Ola; budują

Rozwiązanie: Kto? co? — co robi?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wypisz wszystkie przydawki ze zdania.

1. Mój starszy brat ma nowy rower. — _____

2. Wesoła Ola zjadła czerwone jabłko. — _____

Odpowiedź: 1. mój, starszy, nowy; 2. wesoła, czerwone

Rozwiązanie: Jaki? który? czyj?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2

Wypisz dopełnienie.

1. Pomagam babci. — _____
2. Ola czyta książkę. — _____
3. Rozmawiam z bratem. — _____

Odpowiedź: 1. babci; 2. książkę; 3. z bratem

Rozwiązanie: Pytania przypadków.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Przydawka czy dopełnienie?

1. Mój pies śpi. — **przydawka / dopełnienie**
2. Zielone liście szumią. — **przydawka / dopełnienie**
3. Karmię psa. — **przydawka / dopełnienie**
4. Piszę list. — **przydawka / dopełnienie**

Odpowiedź: 1. przydawka; 2. przydawka; 3. dopełnienie; 4. dopełnienie

Rozwiązanie: Rzeczownik czy czasownik?

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Zamień podmiot wyrażony zaimkiem na domyślny.

1. Wy jedziecie na wycieczkę. → _____
2. Ja idę do szkoły. → _____

Odpowiedź: 1. Jedziecie na wycieczkę.; 2. Idę do szkoły.

Rozwiązanie: Bez zaimka osobowego.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (21 pkt)

21–19 pkt: bardzo dobry · 18–16 pkt: dobry · 15–12 pkt: dostateczny · 11–9 pkt: dopuszczający · 8–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.