



Plan, notatka i opis

plan odtwórczy, notatka, pytania do tekstu, opis przedmiotu i krajobrazu, list
opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELAGrupa **A**Suma: **19 pkt**Czas: **45 min**

9 zadań · 19 punktów · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–5)**OTWARTE**

Przeczytaj tekst. Ułóż plan w kolejności zdarzeń — wpisz w okienka litery punktów planu.

Kasztanowy ludzik

W sobotę Zosia poszła z dziadkiem do parku. Pod wielkim kasztanowcem zebrali pełny koszyk lśniących kasztanów.

W domu dziadek wyjął z szuflady wykałaczki i plastelinę. Razem zrobili ludzika z kasztanów: miał okrągły brzuch, długie ręce i czapkę z żółędzia. Wieczorem Zosia postawiła ludzika na parapecie.

Następnego dnia zabrała go do szkoły i pokazała całej klasie. Pani zaproponowała, żeby wszyscy zrobili kasztanowe zwierzaki.

Punkty planu:

- A. Wyprawa z dziadkiem do parku.
- B. Zbieranie kasztanów.
- C. Pokaz ludzika w szkole.
- D. Robienie ludzika z kasztanów.
- E. Ludzik na parapecie.

- 1. pierwsze zdarzenie **A**
- 2. drugie zdarzenie **B**
- 3. trzecie zdarzenie **D**
- 4. czwarte zdarzenie **E**
- 5. piąte zdarzenie **C**

Odpowiedź: 1. A; 2. B; 3. D; 4. E; 5. C

Rozwiązanie: Plan odtwórczy zachowuje kolejność zdarzeń z tekstu. Punkt za każdy punkt planu na właściwym miejscu.

Punktacja:

- 1. **1 pkt** — podpunkt 1
- 2. **1 pkt** — podpunkt 2
- 3. **1 pkt** — podpunkt 3
- 4. **1 pkt** — podpunkt 4
- 5. **1 pkt** — podpunkt 5

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Który punkt planu jest zapisany jako równoważnik zdania (bez czasownika w formie osobowej)?

- A.** Zosia zbiera kasztany w parku.
- B.** Zbieranie kasztanów w parku.
- C.** Zosia postawiła ludzika.
- D.** Dziadek wyjął plastelinę.

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: „Zbieranie kasztanów w parku.” nie ma czasownika w formie osobowej.

Błędne odpowiedzi: pozostałe punkty to zdania.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIETE

Która notatka najlepiej streszcza tekst?

- A.** Zosia lubi chodzić do parku.
- B.** Pani bardzo lubi kasztany.
- C.** Zosia z dziadkiem zrobiła ludzika z kasztanów i pokazała go w szkole.
- D.** Dziadek trzyma w szufladzie wykałaczki.

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Notatka podaje najważniejsze informacje w skrócie.

Błędne odpowiedzi: pozostałe zdania mówią o szczegółach albo są niezgodne z tekstem.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 4. (0–2)

OTWARTE

Odpowiedz na pytania do tekstu.

1. Gdzie Zosia i dziadek zebrali kasztany?

2. Gdzie Zosia postawiła ludzika wieczorem?

Odpowiedź: 1. Pod kasztanowcem w parku.; 2. Na parapecie.

Rozwiązanie: Uznaj odpowiedzi zgodne z tekstem.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Co opisuje przymiotnik? Zakreśl.

1. granatowy — **kolor / kształt / materiał / wielkość**
2. okrągły — **kolor / kształt / materiał / wielkość**
3. ogromny — **kolor / kształt / materiał / wielkość**
4. drewniany — **kolor / kształt / materiał / wielkość**

Odpowiedź: 1. kolor; 2. kształt; 3. wielkość; 4. materiał

Rozwiązanie: W opisie przedmiotu przymiotniki określają kolor, kształt, materiał i wielkość.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

W jakiej kolejności najczęściej opisujemy przedmiot?

- A.** szczegóły, ocena, nazwa, przeznaczenie
- B.** ocena, przeznaczenie, nazwa, szczegóły
- C.** przeznaczenie, ocena, szczegóły, nazwa
- D.** nazwa i wygląd ogólny, szczegóły, przeznaczenie, ocena

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Odpowiedź: nazwa i wygląd ogólny, szczegóły, przeznaczenie, ocena.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi są niezgodne z zasadami opisu.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Które zdanie pasuje do opisu przedmiotu?

- A.** Kupiłem plecak, bo stary się zepsuł.
- B.** Mama mówi, że plecak jest za drogi.
- C.** Plecak ma dwie kieszenie i szerokie szelki.
- D.** Wczoraj zgubiłem plecak w autobusie.

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Opis przedstawia wygląd przedmiotu, a nie wydarzenia.

Błędne odpowiedzi: pozostałe zdania opowiadają o wydarzeniach.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Uzupełnij opis krajobrazu wyrażeniami: Na pierwszym planie · Po lewej stronie · Pośrodku · W oddali.

1. _____ stoi stara chata.
2. _____ płynie wąska rzeka.
3. _____ widać łąkę pełną maków.

Odpowiedź: 1. Po lewej stronie; 2. Pośrodku; 3. Na pierwszym planie

Rozwiązanie: Wyrażenia określające położenie porządkują opis krajobrazu. Uznaj każde pasujące wyrażenie.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Co wpisujemy w polu „Temat” e-maila?

- A.** krótką informację, czego dotyczy wiadomość
- B.** nic, to pole zawsze zostaje puste
- C.** swój adres domowy
- D.** cały tekst wiadomości

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Odpowiedź: krótką informację, czego dotyczy wiadomość.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi są niezgodne z zasadami pisania listów i e-maili.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (19 pkt)

19–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.