



Plan, notatka i opis

plan odtwórczy, notatka, pytania do tekstu, opis przedmiotu i krajobrazu, list
opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 19

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa **A**

9 zadań · 19 punktów · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–5)**OTWARTE**

Przeczytaj tekst. Ułóż plan w kolejności zdarzeń — wpisz w okienka litery punktów planu.

Kasztanowy ludzik

W sobotę Zosia poszła z dziadkiem do parku. Pod wielkim kasztanowcem zebrali pełny koszyk lśniących kasztanów.

W domu dziadek wyjął z szuflady wykałaczki i plastelinę. Razem zrobili ludzika z kasztanów: miał okrągły brzuch, długie ręce i czapkę z żółtą. Wieczorem Zosia postawiła ludzika na parapecie.

Następnego dnia zabrała go do szkoły i pokazała całej klasie. Pani zaproponowała, żeby wszyscy zrobili kasztanowe zwierzątka.

Punkty planu:

- A. Wyprawa z dziadkiem do parku.
- B. Zbieranie kasztanów.
- C. Pokaz ludzika w szkole.
- D. Robienie ludzika z kasztanów.
- E. Ludzik na parapecie.

- 1. pierwsze zdarzenie
- 2. drugie zdarzenie
- 3. trzecie zdarzenie
- 4. czwarte zdarzenie
- 5. piąte zdarzenie

1.	0	1	2	3	4	5
----	---	---	---	---	---	---

Zadanie 2. (0–1)**ZAMKNIĘTE**

Który punkt planu jest zapisany jako równoważnik zdania (bez czasownika w formie osobowej)?

- A.** Zosia zbiera kasztany w parku.
- B.** Zbieranie kasztanów w parku.
- C.** Zosia postawiła ludzika.
- D.** Dziadek wyjął plastelinę.

Zadanie 3. (0–1)**ZAMKNIĘTE**

Która notatka najlepiej streszcza tekst?

- A.** Zosia lubi chodzić do parku.
- B.** Pani bardzo lubi kasztany.
- C.** Zosia z dziadkiem zrobiła ludzika z kasztanów i pokazała go w szkole.
- D.** Dziadek trzyma w szufladzie wykałaczki.

Zadanie 4. (0–2)**OTWARTE**

Odpowiedz na pytania do tekstu.

1. Gdzie Zosia i dziadek zebrali kasztany?

2. Gdzie Zosia postawiła ludzika wieczorem?

4. 0 1 2

Zadanie 5. (0–4)**OTWARTE**

Co opisuje przymiotnik? Zakreśl.

1. granatowy — **kolor / kształt / materiał / wielkość**

2. okrągły — **kolor / kształt / materiał / wielkość**

3. ogromny — **kolor / kształt / materiał / wielkość**

4. drewniany — **kolor / kształt / materiał / wielkość**

5. 0 1 2 3 4

Zadanie 6. (0–1)**ZAMKNIĘTE**

W jakiej kolejności najczęściej opisujemy przedmiot?

- A.** szczegóły, ocena, nazwa, przeznaczenie
- B.** ocena, przeznaczenie, nazwa, szczegóły
- C.** przeznaczenie, ocena, szczegóły, nazwa
- D.** nazwa i wygląd ogólny, szczegóły, przeznaczenie, ocena

Zadanie 7. (0–1)**ZAMKNIĘTE**

Które zdanie pasuje do opisu przedmiotu?

- A.** Kupiłem plecak, bo stary się zepsuł.
- B.** Mama mówi, że plecak jest za drogi.
- C.** Plecak ma dwie kieszenie i szerokie szelki.
- D.** Wczoraj zgubiłem plecak w autobusie.

Zadanie 8. (0–3)**OTWARTE**

Uzupełnij opis krajobrazu wyrażeniami: Na pierwszym planie · Po lewej stronie · Pośrodku · W oddali.

- 1. _____ stoi stara chata.
- 2. _____ płynie wąska rzeka.
- 3. _____ widać łąkę pełną maków.

8. 0 1 2 3

Co wpisujemy w polu „Temat” e-maila?

- A.** krótką informację, czego dotyczy wiadomość
- B.** nic, to pole zawsze zostaje puste
- C.** swój adres domowy
- D.** cały tekst wiadomości