



Próbny egzamin ósmoklasisty — arkusz 8

„Reduta Ordona”, tekst informacyjny, język, wypracowanie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 34

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa A

13 zadań · 34 punkty · 90 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczysz poprawną formę i pisownię.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Oceń, czy zdanie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Legenda silniejsza niż fakty

„Reduta Ordona” to wiersz Adama Mickiewicza o jednym z epizodów powstania listopadowego.

Przedstawia obronę szanica na warszawskiej Woli we wrześniu 1831 roku.

Mickiewicz nie był świadkiem bitwy. Wiersz napisał na podstawie relacji Stefana Garczyńskiego, który brał udział w walkach. Dlatego opowiada w nim adiutant — żołnierz, który wszystko widział z bliska.

Poeta przedstawił obrońców jako bohaterów, którzy woleli zginąć, niż oddać szaniec. Przez wiele lat wierzono, że dowódca reduty, Julian Ordon, zginął w wybuchu. W rzeczywistości przeżył i zmarł wiele lat później na emigracji.

Moim zdaniem to najlepszy dowód, że poezja potrafi stworzyć legendę silniejszą niż fakty.

1. Tekst jest wierszem. — P / F
2. Ordon zmarł na emigracji. — P / F
3. Julian Ordon zginął w wybuchu reduty. — P / F
4. Autorem „Reduty Ordona” jest Adam Mickiewicz. — P / F

1. 0 1 2 3 4

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Jaki jest główny cel tekstu?

- A. zachęta do zwiedzania Woli
- B. przedstawienie historii powstania wiersza i jego związku z faktami
- C. streszczenie „Pana Tadeusza”
- D. opisanie życia Mickiewicza

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Które zdanie wyraża opinię?

- A. Ordon zmarł wiele lat później na emigracji.
- B. Moim zdaniem to najlepszy dowód, że poezja potrafi stworzyć legendę...
- C. Wiersz przedstawia obronę szanica.
- D. Mickiewicz nie był świadkiem bitwy.

Odpowiedz na pytania na podstawie tekstu.

1. Gdzie i kiedy broniono reduty?

2. Dlaczego w wierszu opowiada adiutant? Odpowiedz na podstawie tekstu.

4. 0 1 2

Zadanie 5. (0–4)

ZAMKNIĘTE

Przeczytaj fragment utworu. Oceń, czy zdanie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

**Adam Mickiewicz, „Reduta Ordona.
Opowiadanie adiutanta” (fragment)**

Nam strzelać nie kazano. — Wstąpiłem na działo
I spojrziałem na pole; dwieście armat grzmiało.
Artyleriji ruskiej ciągną się szeregi,
Prosto, długo, daleko, jako morza brzegi;
I widziałem ich wodza; — przybiegł, mieczem
skinął
I jak ptak jedno skrzydło wojska swego zwinął.
Wylewa się spod skrzydła ściśniona piechota
Długą, czarną kolumną, jako lawa błota,
Nasypana iskrami bagnetów. Jak sępy,

Czarne chorągwie na śmierć prowadzą zastępy.

Przeciw nim sterczy biała, wąska, zaostrzona,
Jak głąz, bodzący morze, reduta Ordona.
Sześć tylko miała harmat. Wciąż dymią i świecą;
I nie tyle prędkich stów gniewne usta miecą,
Nie tyle przejdzie uczuć przez duszę w rozpaczy,
Ile z tych dział leciało bomb, kul i kartaczy.

*Objaśnienia: reduta — umocnienie obronne;
Ordon — dowódca reduty; ruskiej — rosyjskiej
(dawna pisownia); harmata — armata; miecą —
miotają; kartacz — pocisk wypełniony kulami.*

1. Osoba mówiąca widziała wodza wojsk rosyjskich. — P / F
2. Na polu bitwy grzmiały armaty. — P / F
3. Chorągwie wroga są białe. — P / F
4. Bitwa toczy się w zupełnej ciszy. — P / F

5. 0 1 2 3 4

Zadanie 6. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Kto jest osobą mówiącą w wierszu?

- | | |
|--|-----------------|
| A. adiutant — uczestnik i świadek bitwy | B. Ordon |
| C. żołnierz rosyjski | D. car |

Zadanie 7. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Jaki kontrast zastosowano w opisie?

- | | |
|--|--|
| A. czarne wojska wroga i biała reduta | B. dzień i noc |
| C. duża reduta i małe wojsko | D. cicha bitwa i głośnie reduta |

Zadanie 8. (0–2)**OTWARTE**

Odpowiedz na pytania na podstawie fragmentu utworu.

1. Wypisz z wiersza dwa porównania.

2. Jaki nastrój ma fragment? Uzasadnij jednym przykładem z tekstu.

8. 0 1 2

Zadanie 9. (0–2)**OTWARTE**

Wypisz ze zdania imiestwów i nazwij jego rodzaj.

1. Śpiewający chłopiec stał przy oknie. — _____

2. Napisawszy list, babcia poszła na pocztę. — _____

9. 0 1 2

Zadanie 10. (0–2)**OTWARTE**

Nazwij rodzaj zdania podrzędnego.

1. Chłopiec, który mieszka obok, gra na skrzypcach. — _____

2. Zostałem w domu, ponieważ byłem chory. — _____

10. 0 1 2

Zadanie 11. (0–3)**OTWARTE**

Zapisz poprawnie (zasady pisowni obowiązujące od 1 stycznia 2026 r.).

1. (nie)gorzej — _____

2. dramat (s/S)zekspirowski — _____

3. (na)przeciwko — _____

11. 0 1 2 3

Zadanie 12. (0–1)**ZAMKNIĘTE**

Co znaczy frazeologizm „mieć muchy w nosie”?

A. mieć zły humor

B. zachować sekret

C. szybko uciec

D. mówić na próżno

Wybierz jeden temat i napisz wypracowanie. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 słów.

1. Czy warto poświęcić się dla ojczyzny? Napisz rozprawkę. Odwołaj się do „Reduty Ordona” oraz innego utworu literackiego.
2. Napisz opowiadanie, którego narratorem jest świadek ważnego wydarzenia.

ROZWIĄZANIE

13.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----