



Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa **A**

13 zadań · 34 punkty · 90 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Oceń, czy zdanie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Cisza na przerwie

Dzwonek. Trzydzieścioro uczniów wychodzi na korytarz i... zapada cisza. Prawie każdy patrzy w ekran telefonu. Taki obraz można dziś zobaczyć w wielu szkołach. Czy przerwa bez telefonu to dobry pomysł?

Zwolennicy zakazu przypominają, że przerwa służy odpoczynkowi i rozmowie. Ktoś, kto przez dziesięć minut przewija krótkie filmy, wraca na lekcję tak samo zmęczony jak przed dzwonkiem. Nauczyciele zauważają też, że uczniowie, którzy na przerwach rozmawiają i się ruszają, lepiej skupiają się na następnej lekcji.

Przeciwnicy zakazu mają swoje racje. Telefon to dla nich sposób na kontakt z rodzicami, a czasem także pomoc w nauce — słownik albo kalkulator. Uważają też, że zakaz traktuje uczniów jak dzieci, które nie potrafią same podejmować decyzji.

Uważam, że obie strony mogą się porozumieć. Telefon może zostać w plecaku na przerwach, a na lekcji — tylko wtedy, gdy pozwoli nauczyciel. Pilny kontakt z rodzicami zawsze zapewni sekretariat. Spróbujmy przez miesiąc i sprawdzimy, czy na korytarzach znów będzie słychać rozmowy.

1. Zwolennicy zakazu uważają, że przerwa służy odpoczynkowi i rozmowie. — P / F
2. Autor proponuje, by spróbować zmian przez cały rok. — P / F
3. Autor uważa, że żadna ze stron sporu nie ma racji. — P / F
4. Według tekstu na przerwach wielu uczniów patrzy w telefon. — P / F

1. 0 1 2 3 4

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Jaki jest główny cel autora?

- A. opisanie budowy telefonu
- B. reklama nowego modelu telefonu
- C. przedstawienie sporu o telefony na przerwach i propozycja rozwiązania
- D. podanie regulaminu szkoły

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Jaką funkcję pełni pierwszy akapit?

- A. wprowadza w temat obrazem z życia szkoły i pytaniem
- B. podaje argumenty przeciwników
- C. przedstawia dane z badań
- D. zawiera wniosek autora

Odpowiedz na pytania na podstawie tekstu.

1. Jakie dwa argumenty podają przeciwnicy zakazu?

2. Jaki kompromis proponuje autor?

4. 0 1 2

Przeczytaj fragment utworu. Oceń, czy zdanie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Jan Kochanowski, „Na lipę” (fraszka)

Gościu, siądź pod mym liściem, a odpoczni sobie!

Nie dojdzie cię tu słońce, przyrzekam ja tobie,

Choć się nawysszej wzbije, a proste promienie

Ściągną pod swoje drzewa rozstrzelane cienie.

Tu zawsze chłodne wiatry z pola zawiewają,

Tu słowicy, tu szpacy wdzięcznie narzekają.

Z mego wonnego kwiatu pracowite pszczoły

Biorą miód, który potym szlachci pańskie stoły.

A ja swym cichym szeptem sprawić umiem snadnie,

Że człowiekowi łacno słodki sen przypadnie.

Jabłek wprowadzie nie rodzę, lecz mię pan tak kładzie

Jako szczep napłodniejszy w hesperyskim sadzie.

Objaśnienia: odpoczni — odpocznij; nawysszej — najwyżej; zawsze — zawsze; narzekają — tu: śpiewają; szlachci — zdobi; snadnie, łacno — łatwo; kładzie — ceni; szczep napłodniejszy — drzewo, które rodzi najwięcej owoców; hesperyski sad — mityczny ogród ze złotymi jabłkami.

1. Pod lipą zawsze wieją chłodne wiatry. — P / F

2. Lipa rodzi jabłka. — P / F

3. Miód z kwiatów lipy trafia na pańskie stoły. — P / F

4. Pod lipą jest gorąco, bo dochodzą tam promienie słońca. — P / F

5. 0 1 2 3 4

Do jakiego gatunku należy utwór?

A. fraszka

B. tren

C. ballada

D. bajka

Lipa w utworze mówi, zaprasza i przyrzeka. Jaki to środek stylistyczny?

A. wyraz dźwiękonaśladowczy

B. porównanie

C. uosobienie

D. zgrubienie

Zadanie 8. (0–2)**OTWARTE**

Odpowiedz na pytania na podstawie fragmentu utworu.

1. Wymień dwie korzyści, jakie lipa daje człowiekowi.

2. Jaki nastrój ma utwór? Podaj jedno określenie i uzasadnij.

8. 0 1 2

Zadanie 9. (0–2)**OTWARTE**

Wypisz ze zdania imiestów i nazwij jego rodzaj.

1. Śpiewający chłopiec stał przy oknie. — _____

2. Zgubiony klucz znalazł się pod wycieraczką. — _____

9. 0 1 2

Zadanie 10. (0–2)**OTWARTE**

Nazwij rodzaj zdania podrzędnego.

1. Zostałem w domu, ponieważ byłem chory. — _____

2. Gdy zadzwonił dzwonek, uczniowie wyszli z klasy. — _____

10. 0 1 2

Zadanie 11. (0–3)**OTWARTE**

Zapisz poprawnie (zasady pisowni obowiązujące od 1 stycznia 2026 r.).

1. (nie)najlepiej — _____

2. mieszkaniec Warszawy: (w/W)arszawianin — _____

3. (pół)godziny — _____

11. 0 1 2 3

Zadanie 12. (0–1)**ZAMKNIĘTE**

Co znaczy frazeologizm „mieć muchy w nosie”?

A. zachować sekret

B. mówić na próżno

C. mieć zły humor

D. szybko uciec

Wybierz jeden temat i napisz wypracowanie. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 słów.

1. Czy człowiek potrzebuje kontaktu z naturą? Napisz rozprawkę. Odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz innego utworu literackiego.
2. Napisz opowiadanie o dniu, w którym bohater wyłączył telefon i odkrył coś ważnego. Wprowadź dialog.

ROZWIĄZANIE

13.

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10