

**Czytanie ze zrozumieniem — arkusz jak na E8**

reportaż „Bursztyn czeka”: informacje, cel, funkcja fragmentu, fakt i opinia, gatunki, wypowiedź

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 19 pkt

Czas: 45 min

9 zadań · 19 punktów · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Oceń, czy zdanie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Bursztyn czeka

Schronisko dla zwierząt na skraju miasta budzi się wcześnie. O szóstej rano pani Ewa, która pracuje tu od dwunastu lat, otwiera bramę i od razu słyszy znajome szczekanie. — Witają mnie jak co dzień — mówi z uśmiechem i sięga po pierwszy worek karmy.

W schronisku mieszka dziś sto czterdzieści psów i ponad sześćdziesiąt kotów. Część z nich trafiła tu, bo uciekła przestraszona burzą albo sylwestrowymi fajerwerkami. Inne ktoś po prostu porzucił — przywiązane do drzewa przy drodze albo zostawione w kartonie pod bramą.

Rano trzeba posprzątać boksy, nakarmić zwierzęta i podać leki tym, które chorują. Potem przychodzą wolontariusze. Najmłodsza, szesnastoletnia Zuzia, przyjeżdża w każdą sobotę rowerem. Wyprowadza na spacer Bursztyna, starego kundla, którego nikt nie chce adoptować. — Ludzie wybierają szczeniaki, a on jest najmądrzejszym psem, jakiego znam — przekonuje.

Najważniejsze chwile to adopcje. W ubiegłym roku nowy dom znalazło tu prawie czterysta zwierząt. Zanim pies lub kot wyjedzie ze schroniska, pracownicy rozmawiają z przyszłym opiekunem, a czasem odwiedzają jego mieszkanie. — Chcemy mieć pewność, że zwierzę nie wróci do nas po miesiącu — tłumaczy pani Ewa.

Wieczorem w schronisku robi się ciszej. Bursztyn kładzie się w swoim boksie i patrzy w stronę bramy. Może jutro ktoś po niego przyjdzie.

Reportaż do ćwiczeń; osoby i miejsce są fikcyjne.

1. Zuzia ma szesnaście lat. — **P / F**
2. Przed adopcją pracownicy rozmawiają z przyszłym opiekunem. — **P / F**
3. Zuzia przyjeżdża do schroniska codziennie. — **P / F**
4. W schronisku mieszka więcej kotów niż psów. — **P / F**

Odpowiedź: 1. P; 2. P; 3. F; 4. F**Rozwiązanie:** Każde zdanie porównaj z konkretnym fragmentem tekstu — w zdaniach fałszywych zmieniono jeden szczegół.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Jaki to gatunek dziennikarski?

- A.** reportaż **B.** instrukcja **C.** wywiad **D.** recenzja

Odpowiedź: A

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: reportaż.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi są niezgodne z tekstem.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Jaką funkcję pełni ostatni akapit?

- A.** streszcza cały tekst
B. podaje dane liczbowe
C. przedstawia kontrargument
D. wywołuje wzruszenie i skłania do refleksji

Odpowiedź: D

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: wywołuje wzruszenie i skłania do refleksji.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi są niezgodne z tekstem.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Dlaczego pracownicy czasem odwiedzają mieszkanie przyszłego opiekuna?

- A.** chcą sprzedać mu karmę
B. muszą sprawdzić jego dokumenty
C. chcą mieć pewność, że zwierzę nie wróci do schroniska
D. zapraszają go na wolontariat

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: chcą mieć pewność, że zwierzę nie wróci do schroniska.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi są niezgodne z tekstem.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Odpowiedz na pytania na podstawie tekstu.

1. Co trzeba zrobić w schronisku rano?

2. Ile zwierząt mieszka obecnie w schronisku?

Odpowiedź: 1. Posprzątać boksy, nakarmić zwierzęta i podać leki chorym.; 2. Sto czterdzieści psów i ponad sześćdziesiąt kotów.

Rozwiązanie: Odpowiadaj pełnym zdaniem, używając informacji z tekstu. Uznaj odpowiedzi zgodne z tekstem, sformułowane innymi słowami.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1

2. **1 pkt** — podpunkt 2

Wypisz z tekstu zdanie, które wyraża opinię jednej z osób.

1. _____

Odpowiedź: 1. On jest najmądrzejszym psem, jakiego znam.

Rozwiązanie: Opinię sygnalizują wyrażenia: moim zdaniem, uważam, sędzę, oraz słowa oceniające (najpiękniejszy, najmądrzejszy).

Punktacja:

1. **1 pkt** — poprawnie wskazana opinia

Zakreśl: fakt czy opinia?

1. To najciekawsza książka, jaką przeczytałem.

fakt / opinia

2. Nasza szkoła została otwarta w 1965 roku.

fakt / opinia

3. Mecz zakończył się wynikiem 2:1.

fakt / opinia

4. Uważam, że uczniowie powinni mieć mniej zadań domowych.

fakt / opinia

Odpowiedź: 1. opinia; 2. fakt; 3. fakt; 4. opinia

Rozwiązanie: Fakt można sprawdzić, opinia jest oceną.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1

2. **1 pkt** — podpunkt 2

3. **1 pkt** — podpunkt 3

4. **1 pkt** — podpunkt 4

Rozpoznaj gatunek dziennikarski.

1. Rozmowa dziennikarza z rozmówcą w formie pytań i odpowiedzi.

reportaż / wywiad / artykuł

2. Relacja z wydarzeń oparta na obserwacjach autora, który był na miejscu; łączy fakty z opisem ludzi i miejsc.

reportaż / wywiad / artykuł

Odpowiedź: 1. wywiad; 2. reportaż

Rozwiązanie: Wywiad, reportaż, artykuł.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Wypowiedź pisemna.

1. Czy warto adoptować starszego psa? Odpowiedz w 3–4 zdaniach, odwołując się do tekstu.

Odpowiedź: 1. ocenia nauczyciel; np. tak, bo starszy pies, jak Bursztyn, bywa mądry i spokojny, a w schronisku czeka najdłużej

Rozwiązanie: Stanowisko, argument z tekstu, przykład, wniosek.

Punktacja:

1. **1 pkt** — jasne stanowisko
2. **1 pkt** — uzasadnienie odwołujące się do tekstu
3. **1 pkt** — poprawność językowa i spójność

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (19 pkt)

19–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.