



Klucz nauczyciela · Sprawdzian: Czas: zegar, kalendarz i jednostki czasu

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 20 pkt · 45 minut

Zadanie 1 Która godzina? Zapisz.

/ 3 pkt

a)



7.25

b)



3.50

c)



11.05

Odpowiedź: a) 7.25; b) 3.50; c) 11.05

Rozwiązanie: Mała wskazówka pokazuje godzinę, duża — minuty (każda kreska to 5 minut). a) 7.25; b) 3.50; c) 11.05.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)

Zadanie 2 Zamień jednostki czasu.

/ 4 pkt

a) 2 h = min

b) 1 h 20 min = min

c) 180 s = min

d) 1 doba = h

Odpowiedź: a) 120 min; b) 80 min; c) 3 min; d) 24 h

Rozwiązanie: 1 h = 60 min, 1 min = 60 s, 1 doba = 24 h. a) 120 min; b) 80 min; c) 3 min; d) 24 h.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)
4. **1 pkt** — d)



Zadanie 3 Ile czasu minęło?

/ 4 pkt

- a) od 7.35 do 9.10: 1 h 35 min
- b) od 14.20 do 15.05: 45 min

Odpowiedź: a) 1 h 35 min; b) 45 min

Rozwiązanie: a) do pełnej godziny 25 min, potem reszta — razem 1 h 35 min; b) do pełnej godziny 40 min, potem reszta — razem 45 min.

Punktacja:

1. **2 pkt** — a)
2. **2 pkt** — b)

Zadanie 4 Kalendarz. Odpowiedz.

/ 4 pkt

- a) Ile dni ma marzec? 31
- b) Ile pełnych tygodni to 35 dni? 5
- c) Jaka data będzie 10 dni po 25 maja? 4 czerwca
- d) Ile miesięcy to kwartał? 3

Odpowiedź: a) 31; b) 5; c) 4 czerwca; d) 3

Rozwiązanie: a) marzec ma 31 dni; b) $35 : 7 = 5$ (reszta 0); c) 25 maja + 10 dni = 4 czerwca; d) kwartał to 3 miesiące.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)
4. **1 pkt** — d)

Zadanie 5 Pociąg wyjechał o 8.40 i jechał 2 godziny 35 minut. O której godzinie dojechał?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Odp. Dojechał o 11.15.

Odpowiedź: 11.15

Rozwiązanie: $8.40 + 2 \text{ h } 35 \text{ min} = 11.15$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — dodanie godzin
2. **1 pkt** — dodanie minut z przekroczeniem pełnej godziny
3. **1 pkt** — wynik 11.15



Zadanie 6 Ola ćwiczy na pianinie codziennie 25 minut. Ile minut ćwiczy w ciągu 6 dni? Zapisz wynik w godzinach i minutach. / 2 pkt

Obliczenia:

Odp. 150 min, czyli 2 h 30 min.

Odpowiedź: $150 \text{ min} = 2 \text{ h } 30 \text{ min}$

Rozwiązanie: $25 \cdot 6 = 150 \text{ min} = 2 \text{ h } 30 \text{ min.}$

Punktacja:

1. **1 pkt** — mnożenie: 150 min
2. **1 pkt** — zapis w godzinach i minutach

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.