



Klucz nauczyciela · Sprawdzian: Powtórzenie semestralne

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 23 pkt · 45 minut

Zadanie 1 Oblicz.

/ 6 pkt

a) $47 + 36 =$ **83**

b) $82 - 45 =$ **37**

c) $350 + 270 =$ **620**

d) $600 - 150 =$ **450**

e) $7 \cdot 8 =$ **56**

f) $54 : 6 =$ **9**

Odpowiedź: a) 83; b) 37; c) 620; d) 450; e) 56; f) 9

Rozwiązanie: $47 + 36 = 83$; $82 - 45 = 37$; $350 + 270 = 620$; $600 - 150 = 450$; $7 \cdot 8 = 56$; $54 : 6 = 9$.

Punktacja:

- 1 **pkt** — a) poprawny wynik
- 1 **pkt** — b) poprawny wynik
- 1 **pkt** — c) poprawny wynik
- 1 **pkt** — d) poprawny wynik
- 1 **pkt** — e) poprawny wynik
- 1 **pkt** — f) poprawny wynik

Zadanie 2 Oblicz. Pamiętaj o kolejności działań.

/ 3 pkt

a) $8 + 6 \cdot 7 =$ **50**

b) $(40 - 16) : 4 =$ **6**

c) $9 \cdot 5 - 18 =$ **27**

Odpowiedź: a) 50; b) 6; c) 27

Rozwiązanie: $8 + 6 \cdot 7 = 50$; $(40 - 16) : 4 = 6$; $9 \cdot 5 - 18 = 27$.

Punktacja:

- 1 **pkt** — a) poprawny wynik
- 1 **pkt** — b) poprawny wynik
- 1 **pkt** — c) poprawny wynik

Zadanie 3 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 2 pkt

a) **38** $+ 27 = 65$

b) $90 -$ **36** $= 54$

Odpowiedź: a) 38; b) 36

Rozwiązanie: a) $65 - 27 = 38$, sprawdzenie: $38 + 27 = 65$; b) $90 - 54 = 36$, sprawdzenie: $90 - 36 = 54$.

Punktacja:

- 1 **pkt** — a) poprawna liczba
- 1 **pkt** — b) poprawna liczba



Zadanie 4 Oblicz i wpisz w kółko znak $<$, $>$ albo $=$.

/ 2 pkt

a) $6 \cdot 9$ 56

b) $100 - 37$ $28 + 35$

Odpowiedź: a) $<$; b) $=$

Rozwiązanie: a) $6 \cdot 9 = 54$, więc $54 < 56$; b) $100 - 37 = 63$, $28 + 35 = 63$, więc $63 = 63$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny znak

2. **1 pkt** — b) poprawny znak

Zadanie 5 Zegar: a) zapisz godzinę na dwa sposoby, b) oblicz, ile czasu minęło.

/ 3 pkt

a)



7.25 lub 19.25

b) Ile czasu minęło od 8.15 do 9.05? 50 min

Odpowiedź: a) 7.25 lub 19.25; b) 50 min

Rozwiązanie: a) długa wskazówka na 5 (25 min), krótka za 7: 7.25 albo 19.25. b) od 8.15 do 9.05 mija 50 min.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) godzina przed południem

2. **1 pkt** — a) godzina po południu

3. **1 pkt** — b) 50 min

Zadanie 6 Ola kupiła sok za 3 zł 40 gr i drożdżówkę za 1 zł 80 gr. Zapłaciła banknotem 10 zł. Ile reszty dostała?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Odp. Ola dostała 4 zł 80 gr reszty.

Odpowiedź: 4 zł 80 gr

Rozwiązanie: $3 \text{ zł } 40 \text{ gr} + 1 \text{ zł } 80 \text{ gr} = 5 \text{ zł } 20 \text{ gr}$; $10 \text{ zł} - 5 \text{ zł } 20 \text{ gr} = 4 \text{ zł } 80 \text{ gr}$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — suma zakupów

2. **1 pkt** — odjęcie od zapłaconej kwoty

3. **1 pkt** — wynik 4 zł 80 gr i odpowiedź



Zadanie 7 Zamień jednostki.

/ 1 pkt

a) $4\text{ m } 25\text{ cm} = \boxed{425}\text{ cm}$

Odpowiedź: 425

Rozwiązanie: $4\text{ m } 25\text{ cm} = 425\text{ cm}$ ($1\text{ m} = 100\text{ cm}$, $1\text{ kg} = 100\text{ dag}$, $1\text{ godz.} = 60\text{ min}$).

Punktacja:

1. **1 pkt** — poprawna zamiana

Zadanie 8 W 5 pudełkach jest po 8 kredek. Dzieci zużyły 13 kredek. Ile kredek zostało?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Odp. **Zostało 27 kredek.**

Odpowiedź: 27

Rozwiązanie: $5 \cdot 8 - 13 = 27$. Zostało 27 kredek.

Punktacja:

1. **1 pkt** — mnożenie
2. **1 pkt** — odejmowanie
3. **1 pkt** — wynik 27 i odpowiedź pełnym zdaniem

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (23 pkt)

23–21 pkt: bardzo dobry · 20–18 pkt: dobry · 17–13 pkt: dostateczny · 12–10 pkt: dopuszczający · 9–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.