



Klucz nauczyciela · Sprawdzian: Czas, pieniądze i miary

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 24 pkt · 40 minut

Zadanie 1 Zapisz godzinę na dwa sposoby: przed południem i po południu.

/ 2 pkt

a)



3.25 lub 15.25

b)



11.50 lub 23.50

Odpowiedź: a) 3.25 lub 15.25; b) 11.50 lub 23.50

Rozwiązanie: a) długa wskazówka na 5 (25 min), krótka za 3: 3.25 albo 15.25; b) długa wskazówka na 10 (50 min), krótka za 11: 11.50 albo 23.50.

Punktacja:

- 1 **pkt** — a) oba zapisy
- 1 **pkt** — b) oba zapisy

Zadanie 2 Ile czasu minęło?

/ 3 pkt

- a) od 7.20 do 7.55: 35 min
- b) od 9.45 do 11.20: 1 godz. 35 min
- c) od 13.10 do 14.05: 55 min

Odpowiedź: a) 35 min; b) 1 godz. 35 min; c) 55 min

Rozwiązanie: Liczymy do pełnej godziny, potem dalej: a) 35 min; b) 1 godz. 35 min; c) 55 min.

Punktacja:

- 1 **pkt** — a) poprawny czas
- 1 **pkt** — b) poprawny czas
- 1 **pkt** — c) poprawny czas

Zadanie 3 Zamień jednostki.

/ 3 pkt

- a) 2 godz. 30 min = 150 min
- b) 4 m 7 cm = 407 cm
- c) 3 kg 50 dag = 350 dag

Odpowiedź: a) 150; b) 407; c) 350

Rozwiązanie: 1 godz. = 60 min, 1 m = 100 cm, 1 km = 1000 m, 1 kg = 100 dag.

Punktacja:

- 1 **pkt** — a) poprawna zamiana
- 1 **pkt** — b) poprawna zamiana
- 1 **pkt** — c) poprawna zamiana



Zadanie 4 Oblicz.

/ 3 pkt

- a) $3 \text{ zł } 80 \text{ gr} + 4 \text{ zł } 50 \text{ gr} = \underline{8 \text{ zł } 30 \text{ gr}}$
b) $10 \text{ zł} - 6 \text{ zł } 25 \text{ gr} = \underline{3 \text{ zł } 75 \text{ gr}}$
c) $4 \cdot 1 \text{ zł } 75 \text{ gr} = \underline{7 \text{ zł}}$

Odpowiedź: a) 8 zł 30 gr; b) 3 zł 75 gr; c) 7 zł

Rozwiązanie: Można liczyć w groszach: a) $380 \text{ gr} + 450 \text{ gr} = 830 \text{ gr} = 8 \text{ zł } 30 \text{ gr}$; b) $1000 \text{ gr} - 625 \text{ gr} = 375 \text{ gr} = 3 \text{ zł } 75 \text{ gr}$; c) $4 \cdot 175 \text{ gr} = 700 \text{ gr} = 7 \text{ zł}$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawna kwota
2. **1 pkt** — b) poprawna kwota
3. **1 pkt** — c) poprawna kwota

Zadanie 5 Wpisz w kółko znak $<$, $>$ albo $=$.

/ 3 pkt

- a) $2 \text{ m } 9 \text{ cm} \quad \textcircled{<} \quad 290 \text{ cm}$ b) $1 \text{ kg } 50 \text{ dag} \quad \textcircled{=} \quad 150 \text{ dag}$ c) $95 \text{ min} \quad \textcircled{>} \quad 1 \text{ godz. } 30 \text{ min}$

Odpowiedź: a) $<$; b) $=$; c) $>$

Rozwiązanie: Zamieniamy na tę samą jednostkę i porównujemy liczby.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny znak
2. **1 pkt** — b) poprawny znak
3. **1 pkt** — c) poprawny znak

Zadanie 6 Kalendarz. Odpowiedz.

/ 3 pkt

- a) Ile dni ma czerwiec? 30
b) Obóz trwa od 14 do 20 lipca (razem z tymi dniami). Ile dni trwa obóz? 7 dni
c) 3 listopada to poniedziałek. Jaki dzień tygodnia będzie 10 listopada? poniedziałek

Odpowiedź: a) 30; b) 7 dni; c) poniedziałek

Rozwiązanie: a) czerwiec ma 30 dni. b) $20 - 14 + 1 = 7$. c) Od 3 do 10 mija 7 dni = 1 tyg. i 0 dni, więc poniedziałek.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawna odpowiedź
2. **1 pkt** — b) poprawna odpowiedź
3. **1 pkt** — c) poprawna odpowiedź



Zadanie 7 Ola kupiła lizak za 1 zł 50 gr i wafelek za 2 zł 30 gr. Zapłaciła banknotem 5 zł. Ile reszty dostała?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Odp. Ola dostała 1 zł 20 gr reszty.

Odpowiedź: 1 zł 20 gr

Rozwiązanie: Zakupy: $1\text{ zł }50\text{ gr} + 2\text{ zł }30\text{ gr} = 3\text{ zł }80\text{ gr}$. Reszta: $5\text{ zł} - 3\text{ zł }80\text{ gr} = 1\text{ zł }20\text{ gr}$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — suma zakupów
2. **1 pkt** — odjęcie od zapłaconej kwoty
3. **1 pkt** — wynik 1 zł 20 gr i odpowiedź

Zadanie 8 Deska ma 3 m długości. Odcięto 2 kawałki po 85 cm. Ile centymetrów deski zostało?

/ 4 pkt

Obliczenia:

Odp. Zostało 130 cm deski.

Odpowiedź: 130 cm

Rozwiązanie: Zamiana: 300 cm. Odcięto $2 \cdot 85 = 170$ (cm). Zostało $300 - 170 = 130$ (cm). Zostało 130 cm deski.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zamiana na cm
2. **1 pkt** — obliczenie $2 \cdot 85$
3. **1 pkt** — odjęcie
4. **1 pkt** — wynik 130 cm i odpowiedź

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (24 pkt)

24–22 pkt: bardzo dobry · 21–18 pkt: dobry · 17–14 pkt: dostateczny · 13–10 pkt: dopuszczający · 9–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

