



Klucz nauczyciela · Sprawdzian: Mnożenie i dzielenie

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 26 pkt · 40 minut

Zadanie 1 Oblicz.

/ 6 pkt

a) $7 \cdot 8 =$

b) $9 \cdot 6 =$

c) $56 : 8 =$

d) $4 \cdot 9 =$

e) $63 : 7 =$

f) $48 : 6 =$

Odpowiedź: a) 56; b) 54; c) 7; d) 36; e) 9; f) 8

Rozwiązanie: Tabliczka mnożenia i dzielenie jako działanie odwrotne: $7 \cdot 8 = 56$; $9 \cdot 6 = 54$; $56 : 8 = 7$; $4 \cdot 9 = 36$; $63 : 7 = 9$; $48 : 6 = 8$.

Punktacja:

- 1 pkt — a) poprawny wynik
- 1 pkt — b) poprawny wynik
- 1 pkt — c) poprawny wynik
- 1 pkt — d) poprawny wynik
- 1 pkt — e) poprawny wynik
- 1 pkt — f) poprawny wynik

Zadanie 2 Oblicz. Pamiętaj o kolejności działań i nawiasach.

/ 4 pkt

a) $6 + 7 \cdot 4 =$

b) $(15 - 9) \cdot 7 =$

c) $45 : 5 + 8 =$

d) $72 : (2 \cdot 4) =$

Odpowiedź: a) 34; b) 42; c) 17; d) 9

Rozwiązanie: $6 + 7 \cdot 4 = 34$; $(15 - 9) \cdot 7 = 42$; $45 : 5 + 8 = 17$; $72 : (2 \cdot 4) = 9$.

Punktacja:

- 1 pkt — a) poprawny wynik
- 1 pkt — b) poprawny wynik
- 1 pkt — c) poprawny wynik
- 1 pkt — d) poprawny wynik

Zadanie 3 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 2 pkt

a) $\cdot 7 = 56$

b) $72 :$ $= 8$

Odpowiedź: a) 8; b) 9

Rozwiązanie: a) $56 : 7 = 8$; b) $72 : 8 = 9$.

Punktacja:

- 1 pkt — a) poprawna liczba
- 1 pkt — b) poprawna liczba



Zadanie 4 Oblicz. Zapisz iloraz i resztę.

/ 3 pkt

a) $23 : 5 =$ r. b) $40 : 6 =$ r. c) $58 : 9 =$ r.

Odpowiedź: a) 4 r. 3; b) 6 r. 4; c) 6 r. 4

Rozwiązanie: a) $5 \cdot 4 = 20$, $23 - 20 = 3$; b) $6 \cdot 6 = 36$, $40 - 36 = 4$; c) $9 \cdot 6 = 54$, $58 - 54 = 4$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) iloraz i reszta
2. **1 pkt** — b) iloraz i reszta
3. **1 pkt** — c) iloraz i reszta

Zadanie 5 Oblicz.

/ 2 pkt

a) $37 \cdot 10 =$ b) $800 : 100 =$

Odpowiedź: a) 370; b) 8

Rozwiązanie: Mnożenie przez 10 dopisuje zero, dzielenie przez 100 skreśla dwa zera: $37 \cdot 10 = 370$; $800 : 100 = 8$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny wynik
2. **1 pkt** — b) poprawny wynik

Zadanie 6 Oblicz i wpisz w kółko znak $<$, $>$ albo $=$.

/ 3 pkt

a) $6 \cdot 7$ $84 : 2$ b) $48 : 6$ $2 \cdot 4$ c) $9 \cdot 9$ $100 - 19$

Odpowiedź: a) =; b) =; c) =

Rozwiązanie: a) $6 \cdot 7 = 42$, $84 : 2 = 42$, więc $42 = 42$; b) $48 : 6 = 8$, $2 \cdot 4 = 8$, więc $8 = 8$; c) $9 \cdot 9 = 81$, $100 - 19 = 81$, więc $81 = 81$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny znak
2. **1 pkt** — b) poprawny znak
3. **1 pkt** — c) poprawny znak

Zadanie 7 W sali stoi 6 rzędów po 8 krzeseł. 5 krzeseł jest wolnych. Ile krzeseł jest zajętych?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Odp. Zajęte są 43 krzesła.

Odpowiedź: 43

Rozwiązanie: $6 \cdot 8 - 5 = 43$. Zajęte są 43 krzesła.

Punktacja:

1. **1 pkt** — mnożenie
2. **1 pkt** — drugie działanie (odjęcie albo dodanie)
3. **1 pkt** — wynik 43 i odpowiedź



Zadanie 8 Ola ma 9 zł, a Ania 4 razy więcej. Ile złotych mają razem?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Odp. Razem mają 45 zł.

Odpowiedź: 45

Rozwiązanie: $9 + 4 \cdot 9 = 45$. Razem mają 45 zł.

Punktacja:

1. **1 pkt** — mnożenie
2. **1 pkt** — drugie działanie (odjęcie albo dodanie)
3. **1 pkt** — wynik 45 i odpowiedź

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (26 pkt)

26–24 pkt: bardzo dobry · 23–20 pkt: dobry · 19–15 pkt: dostateczny · 14–11 pkt: dopuszczający · 10–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.

