



Klucz nauczyciela · Sprawdzian: Dodawanie i odejmowanie do 100

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 26 pkt · 40 minut

Zadanie 1 Oblicz.

/ 6 pkt

a) $38 + 47 =$ 85

b) $56 + 29 =$ 85

c) $27 + 65 =$ 92

d) $92 - 38 =$ 54

e) $74 - 47 =$ 27

f) $100 - 56 =$ 44

Odpowiedź: a) 85; b) 85; c) 92; d) 54; e) 27; f) 44

Rozwiązanie: Rachunek pamięciowy z przekroczeniem progu dziesiątkowego: $38 + 47 = 85$; $56 + 29 = 85$; $27 + 65 = 92$; $92 - 38 = 54$; $74 - 47 = 27$; $100 - 56 = 44$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny wynik
2. **1 pkt** — b) poprawny wynik
3. **1 pkt** — c) poprawny wynik
4. **1 pkt** — d) poprawny wynik
5. **1 pkt** — e) poprawny wynik
6. **1 pkt** — f) poprawny wynik

Zadanie 2 Oblicz. Działania wykonuj po kolei od lewej.

/ 4 pkt

a) $34 + 27 - 19 =$ 42

b) $81 - 36 + 25 =$ 70

c) $52 + 18 + 23 =$ 93

d) $100 - 45 - 28 =$ 27

Odpowiedź: a) 42; b) 70; c) 93; d) 27

Rozwiązanie: $34 + 27 - 19 = 42$; $81 - 36 + 25 = 70$; $52 + 18 + 23 = 93$; $100 - 45 - 28 = 27$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny wynik
2. **1 pkt** — b) poprawny wynik
3. **1 pkt** — c) poprawny wynik
4. **1 pkt** — d) poprawny wynik

Zadanie 3 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 2 pkt

a) 47 $+ 35 = 82$

b) $93 -$ 48 $= 45$

Odpowiedź: a) 47; b) 48

Rozwiązanie: a) $82 - 35 = 47$, sprawdzenie: $47 + 35 = 82$; b) $93 - 45 = 48$, sprawdzenie: $93 - 48 = 45$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawna liczba
2. **1 pkt** — b) poprawna liczba





Zadanie 4 Oblicz i wpisz w kółko znak $<$, $>$ albo $=$.

/ 3 pkt

a) $36 + 47$ $\boxed{=}$ $90 - 7$

b) $100 - 64$ $\boxed{=}$ $18 + 18$

c) $52 + 29$ $\boxed{<}$ $100 - 17$

Odpowiedź: a) $=$; b) $=$; c) $<$

Rozwiązanie: a) $36 + 47 = 83$, $90 - 7 = 83$, więc $83 = 83$; b) $100 - 64 = 36$, $18 + 18 = 36$, więc $36 = 36$; c) $52 + 29 = 81$, $100 - 17 = 83$, więc $81 < 83$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny znak
2. **1 pkt** — b) poprawny znak
3. **1 pkt** — c) poprawny znak

Zadanie 5 Wpisz w okienka liczby, które odpowiadają zaznaczonym miejscom na osi.

/ 3 pkt



Odpowiedź: 30, 70, 90

Rozwiązanie: Jedna działka to 10. Odczytujemy: 30 (3 działki od 0), 70 (7 działek od 0), 90 (9 działek od 0).

Punktacja:

1. **1 pkt** — okienko 30
2. **1 pkt** — okienko 70
3. **1 pkt** — okienko 90

Zadanie 6 Marta zebrała 64 kasztany, a Jaś 47 kasztanów. O ile kasztanów więcej zebrała Marta?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp. Marta zebrała o 17 kasztanów więcej.

Odpowiedź: 17

Rozwiązanie: $64 - 47 = 17$. Marta zebrała o 17 kasztanów więcej.

Punktacja:

1. **1 pkt** — odejmowanie (porównywanie różnicowe)
2. **1 pkt** — wynik 17 i odpowiedź

Zadanie 7 W autokarze jechało 48 osób. Na postoju wysiadło 19 osób, a wsiadło 26. Ile osób jedzie teraz autokarem?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Odp. Autokarem jedzie teraz 55 osób.

Odpowiedź: 55

Rozwiązanie: $48 - 19 = 29$, $29 + 26 = 55$ (albo $48 + 26 - 19 = 55$). Autokarem jedzie teraz 55 osób.

Punktacja:

1. **1 pkt** — poprawna metoda (odjęcie i dodanie w dowolnej kolejności)
2. **1 pkt** — poprawne obliczenia
3. **1 pkt** — wynik 55 i odpowiedź pełnym zdaniem



Zadanie 8 Rozwiąż zadanie.

/ 3 pkt

Ola miała 90 zł. Kupiła grę za 46 zł i puzzle za 28 zł.

- a) Ile złotych Ola zapłaciła razem?
- b) Ile złotych jej zostało?

Obliczenia:

- a) Ola zapłaciła 74 zł
- b) Zostało jej 16 zł

Odpowiedź: a) 74 zł; b) 16 zł

Rozwiązanie: a) $46 + 28 = 74$ (zł). b) $90 - 74 = 16$ (zł).

Punktacja:

- 1. **1 pkt** — a) 74 zł
- 2. **1 pkt** — b) odjęcie kwoty zakupów od posiadanej
- 3. **1 pkt** — b) 16 zł

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (26 pkt)

26–24 pkt: bardzo dobry · 23–20 pkt: dobry · 19–15 pkt: dostateczny · 14–11 pkt: dopuszczający · 10–0 pkt: niedostateczny
Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.