



Klucz nauczyciela · Sprawdzian: Dodawanie i odejmowanie do 1000

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 28 pkt · 40 minut

Zadanie 1 Zapisz liczby cyframi, a w podpunkcie d) słowami.

/ 4 pkt

- a) czterysta siedemdziesiąt dwa = **472** b) dziewięćset pięć = **905**
- c) trzysta czterdzieści = **340**
- d) Zapisz słowami liczbę 618: **sześćset osiemnaście**

Odpowiedź: a) 472; b) 905; c) 340; d) sześćset osiemnaście

Rozwiązanie: Liczba trzycyfrowa: setki, dziesiątki, jedności — np. czterysta siedemdziesiąt dwa to 472, dziewięćset pięć to 905, trzysta czterdzieści to 340; 618 to sześćset osiemnaście.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 472
2. **1 pkt** — b) 905
3. **1 pkt** — c) 340
4. **1 pkt** — d) sześćset osiemnaście (poprawnie zapisane słowa)

Zadanie 2 Uporządkuj liczby i uzupełnij.

/ 3 pkt

- a) Liczby: **608, 86, 680, 806, 68**. Zapisz je w kolejności od najmniejszej do największej:
68, 86, 608, 680, 806
- b) Wpisz liczbę o 1 większą od 599: **600**

Odpowiedź: a) 68, 86, 608, 680, 806; b) 600

Rozwiązanie: a) Porównujemy najpierw liczbę cyfr, potem setki, dziesiątki i jedności: 68, 86, 608, 680, 806. b) $599 + 1 = 600$.

Punktacja:

1. **2 pkt** — a) pełna poprawna kolejność (jedna zamiana sąsiednich liczb — 1 pkt)
2. **1 pkt** — b) 600





Zadanie 3 Oblicz w pamięci.

/ 6 pkt

a) $300 + 500 =$ **800**

b) $900 - 400 =$ **500**

c) $460 + 30 =$ **490**

d) $820 - 50 =$ **770**

e) $250 + 250 =$ **500**

f) $1000 - 600 =$ **400**

Odpowiedź: a) 800; b) 500; c) 490; d) 770; e) 500; f) 400

Rozwiązanie: Dodajemy i odejmujemy pełne setki i dziesiątki: $300 + 500 = 800$; $900 - 400 = 500$; $460 + 30 = 490$; $820 - 50 = 770$; $250 + 250 = 500$; $1000 - 600 = 400$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny wynik
2. **1 pkt** — b) poprawny wynik
3. **1 pkt** — c) poprawny wynik
4. **1 pkt** — d) poprawny wynik
5. **1 pkt** — e) poprawny wynik
6. **1 pkt** — f) poprawny wynik

Zadanie 4 Oblicz. Możesz liczyć sposobem pisemnym (w słupku) albo rozkładając liczby na setki, dziesiątki i jedności.

/ 4 pkt

a) $456 + 237 =$ **693**

b) $328 + 495 =$ **823**

c) $782 - 345 =$ **437**

d) $900 - 264 =$ **636**

Odpowiedź: a) 693; b) 823; c) 437; d) 636

Rozwiązanie: $456 + 237 = 693$; $328 + 495 = 823$; $782 - 345 = 437$; $900 - 264 = 636$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny wynik (błąd rachunkowy przy poprawnej metodzie — 0 pkt za podpunkt)
2. **1 pkt** — b) poprawny wynik (błąd rachunkowy przy poprawnej metodzie — 0 pkt za podpunkt)
3. **1 pkt** — c) poprawny wynik (błąd rachunkowy przy poprawnej metodzie — 0 pkt za podpunkt)
4. **1 pkt** — d) poprawny wynik (błąd rachunkowy przy poprawnej metodzie — 0 pkt za podpunkt)

Zadanie 5 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 2 pkt

a) $640 +$ **360** $= 1000$

b) $1000 -$ **250** $= 750$

Odpowiedź: a) 360; b) 250

Rozwiązanie: a) $1000 - 640 = 360$, sprawdzenie: $640 + 360 = 1000$; b) $1000 - 750 = 250$, sprawdzenie: $1000 - 250 = 750$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawna liczba
2. **1 pkt** — b) poprawna liczba



Zadanie 6 Oblicz i wpisz w kółko znak $<$, $>$ albo $=$.

/ 3 pkt

- a) $390 + 110$ $\boxed{=}$ 500 b) $800 - 350$ $\boxed{<}$ 460 c) $275 + 225$ $\boxed{=}$ $1000 - 500$

Odpowiedź: a) $=$; b) $<$; c) $=$

Rozwiązanie: a) $390 + 110 = 500$, więc $500 = 500$; b) $800 - 350 = 450$, więc $450 < 460$; c) $275 + 225 = 500$, $1000 - 500 = 500$, więc $500 = 500$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny znak
2. **1 pkt** — b) poprawny znak
3. **1 pkt** — c) poprawny znak

Zadanie 7 Rozwiąż zadanie.

/ 3 pkt

Pan Jan przejechał samochodem w poniedziałek 238 km, a we wtorek o 145 km więcej.

- a) Ile kilometrów przejechał we wtorek?
b) Ile kilometrów przejechał w oba dni razem?

Obliczenia:

- a) 383 km
b) 621 km

Odpowiedź: a) 383 km; b) 621 km

Rozwiązanie: a) $238 + 145 = 383$ (km). b) $238 + 383 = 621$ (km).

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 383 km
2. **1 pkt** — b) poprawna metoda (dodanie obu wartości)
3. **1 pkt** — b) 621 km

Zadanie 8 Rozwiąż zadanie.

/ 3 pkt

Zuzia zbiera pieniądze na rower, który kosztuje 850 zł. Ma już 365 zł, a od babci dostała jeszcze 120 zł. Ile złotych brakuje jej do zakupu?

Obliczenia:

Odp. Brakuje jej 365 zł.

Odpowiedź: 365 zł

Rozwiązanie: Zebrane pieniądze: $365 + 120 = 485$ (zł). Brakuje: $850 - 485 = 365$ (zł). Można też liczyć $850 - 365 - 120 = 365$. Brakuje jej 365 zł.

Punktacja:

1. **1 pkt** — poprawna metoda (odjęcie obu kwot od ceny albo dodanie zebranych kwot i odjęcie od ceny)
2. **1 pkt** — wynik 365 zł
3. **1 pkt** — odpowiedź pełnym zdaniem



Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (28 pkt)

28–26 pkt: bardzo dobry · 25–21 pkt: dobry · 20–16 pkt: dostateczny · 15–12 pkt: dopuszczający · 11–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.