



Klucz nauczyciela · Sprawdzian: Czas i pieniądze: zegar, kalendarz, złote i grosze

klasa 2 · grupa A · dla nauczyciela · 20 pkt · 45 minut

Zadanie 1 Która godzina? Zapisz.

/ 3 pkt

a)



7.00

b)



3.30

c)



9.15

Odpowiedź: a) 7.00; b) 3.30; c) 9.15

Rozwiązanie: Mała wskazówka pokazuje godzinę, duża minuty: na 12 — pełna godzina, na 6 — pół, na 3 — kwadrans, na 9 — za kwadrans. a) 7.00; b) 3.30; c) 9.15.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)

Zadanie 2 Uzupełnij.

/ 4 pkt

a) 1 godzina = min

b) pół godziny = min

c) kwadrans = min

d) 1 tydzień = dni

Odpowiedź: a) 60 min; b) 30 min; c) 15 min; d) 7 dni

Rozwiązanie: a) 1 godzina to 60 min; b) pół godziny to 30 min; c) kwadrans to 15 min; d) 1 tydzień to 7 dni.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)
4. **1 pkt** — d)



Zadanie 3 Kalendarz. Odpowiedz.

/ 4 pkt

- a) Dziś jest wtorek. Jaki dzień będzie za 3 dni? piątek
b) Jaki dzień był 2 dni temu? niedziela
c) Jaki miesiąc jest po miesiącu marzec? kwiecień
d) Ile miesięcy ma rok? 12

Odpowiedź: a) piątek; b) niedziela; c) kwiecień; d) 12

Rozwiązanie: a) wtorek + 3 dni = piątek; b) wtorek – 2 dni = niedziela; c) po miesiącu marzec jest kwiecień; d) rok ma 12 miesięcy.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)
4. **1 pkt** — d)

Zadanie 4 Pieniądze. Policz i uzupełnij.

/ 3 pkt

- a) $20 \text{ zł} + 10 \text{ zł} + 5 \text{ zł} + 2 \text{ zł} =$ zł
b) $50 \text{ gr} + 50 \text{ gr} + 20 \text{ gr} =$ zł gr
c) $2 \text{ zł } 30 \text{ gr} =$ gr

Odpowiedź: a) 37 zł; b) 1 zł 20 gr; c) 230 gr

Rozwiązanie: a) 37 zł; b) $120 \text{ gr} = 1 \text{ zł } 20 \text{ gr}$; c) $1 \text{ zł} = 100 \text{ gr}$, więc 230 gr.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)

Zadanie 5 Lekcja zaczęła się o 9.00 i trwała 45 minut. O której godzinie się skończyła?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Działanie: $9.00 + 45 \text{ min} = 9.45$

Odp.

Koniec o 9.45.

Odpowiedź: 9.45

Rozwiązanie: $9.00 + 45 \text{ min} = 9.45$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — dodanie minut
2. **1 pkt** — wynik 9.45
3. **1 pkt** — odpowiedź zdaniem



Zadanie 6 Zosia miała 50 zł. Kupiła książkę za 23 zł i zeszyt za 6 zł. Ile złotych jej zostało?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Działanie: $23 + 6 = 29, 50 - 29 = 21$

Odp.

Zostało 21 zł.

Odpowiedź: 21 zł

Rozwiązanie: $23 + 6 = 29; 50 - 29 = 21$ zł.

Punktacja:

1. **1 pkt** — koszt zakupów
2. **1 pkt** — odejmowanie
3. **1 pkt** — odpowiedź 21 zł

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.