



Klucz nauczyciela · Sprawdzian: Mnożenie i dzielenie do 50

klasa 2 · grupa A · dla nauczyciela · 20 pkt · 40 minut

Zadanie 1 Oblicz.

/ 6 pkt

a) $6 \cdot 7 =$

b) $45 : 5 =$

c) $8 \cdot 4 =$

d) $36 : 9 =$

e) $5 \cdot 9 =$

f) $24 : 3 =$

Odpowiedź: a) 42; b) 9; c) 32; d) 4; e) 45; f) 8

Rozwiązanie: $6 \cdot 7 = 42$; $45 : 5 = 9$; $8 \cdot 4 = 32$; $36 : 9 = 4$; $5 \cdot 9 = 45$; $24 : 3 = 8$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

3. **1 pkt** — c)

4. **1 pkt** — d)

5. **1 pkt** — e)

6. **1 pkt** — f)

Zadanie 2 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 4 pkt

a) $\cdot 6 = 42$

b) $5 \cdot$ $= 40$

c) $40 :$ $= 5$

d) $: 9 = 3$

Odpowiedź: a) 7; b) 8; c) 8; d) 27

Rozwiązanie: a) $42 : 6 = 7$; b) $40 : 5 = 8$; c) $40 : 5 = 8$; d) $3 \cdot 9 = 27$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

3. **1 pkt** — c)

4. **1 pkt** — d)

Zadanie 3 Oblicz i wpisz w kółko znak <, > albo =.

/ 3 pkt

a) $4 \cdot 6$ $5 \cdot 5$

b) $36 : 4$ $3 \cdot 3$

c) $7 \cdot 5$ $40 - 6$

Odpowiedź: a) <; b) =; c) >

Rozwiązanie: a) $4 \cdot 6 = 24$, $5 \cdot 5 = 25$, więc $24 < 25$; b) $36 : 4 = 9$, $3 \cdot 3 = 9$, więc $9 = 9$; c) $7 \cdot 5 = 35$, $40 - 6 = 34$, więc $35 > 34$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

3. **1 pkt** — c)



Zadanie 4 Zapisz mnożenie jako dodawanie i oblicz.

/ 2 pkt

a) $4 \cdot 7 = 7 + 7 + 7 + 7 = 28$

b) $3 \cdot 9 = 9 + 9 + 9 = 27$

Odpowiedź: a) 28; b) 27

Rozwiązanie: a) $4 \cdot 7 = 7 + 7 + 7 + 7 = 28$; b) $3 \cdot 9 = 9 + 9 + 9 = 27$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

Zadanie 5 W 6 koszykach jest po 7 jabłek. Ile jabłek jest razem?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp.

Razem jest 42 jabłek.

Odpowiedź: 42

Rozwiązanie: $6 \cdot 7 = 42$. Razem jest 42 jabłek.

Punktacja:

1. **1 pkt** — mnożenie

2. **1 pkt** — wynik 42 i odpowiedź

Zadanie 6 48 kredek rozdano po równo 8 dzieciom. Ile kredek dostało każde dziecko?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Odp.

Każde dziecko dostało 6 kredek.

Odpowiedź: 6

Rozwiązanie: $48 : 8 = 6$. Każde dziecko dostało 6 kredek.

Punktacja:

1. **1 pkt** — dzielenie

2. **1 pkt** — wynik 6

3. **1 pkt** — odpowiedź zdaniem



Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.