



Klucz nauczyciela · Sprawdzian: Figury i miary

klasa 2 · grupa A · dla nauczyciela · 20 pkt · 40 minut

Zadanie 1 Podpisz figury: trójkąt, kwadrat, prostokąt, koło.

/ 4 pkt



koło



trójkąt



prostokąt



kwadrat

Odpowiedź: a) koło; b) trójkąt; c) prostokąt; d) kwadrat

Rozwiązanie: Trójkąt ma 3 boki, kwadrat 4 równe boki, prostokąt 4 boki (naprzeciwko równe), koło nie ma boków.

Punktacja:

- 1 **pkt** — a) koło
- 1 **pkt** — b) trójkąt
- 1 **pkt** — c) prostokąt
- 1 **pkt** — d) kwadrat

Zadanie 2 Zmierz odcinki linijką i wpisz długość.

/ 2 pkt

a) 6 cm

b) 9 cm

Odpowiedź: a) 6 cm; b) 9 cm

Rozwiązanie: Przykładamy linijkę zerem do początku odcinka i odczytujemy liczbę przy końcu. a) 6 cm; b) 9 cm.

Punktacja:

- 1 **pkt** — a) 6 cm (dopuszczalna różnica 1 mm)
- 1 **pkt** — b) 9 cm (dopuszczalna różnica 1 mm)

Zadanie 3 Prostokąt ma boki 7 cm i 4 cm. Oblicz jego obwód.

/ 3 pkt

Obliczenia:

Odp.

Obwód prostokąta ma 22 cm.

Odpowiedź: 22 cm

Rozwiązanie: $7 + 4 + 7 + 4 = 22$ cm.

Punktacja:

- 1 **pkt** — dodanie czterech boków
- 1 **pkt** — wynik 22
- 1 **pkt** — odpowiedź z jednostką



Zadanie 4 Uzupełnij.

/ 3 pkt

- a) 1 m to cm b) 1 kg to dag c) 2 m to cm

Odpowiedź: a) 100 cm; b) 100 dag; c) 200 cm

Rozwiązanie: $1\text{ m} = 100\text{ cm}$, $1\text{ kg} = 100\text{ dag}$; a) $1\text{ m} = 100\text{ cm}$; b) $1\text{ kg} = 100\text{ dag}$; c) $2\text{ m} = 200\text{ cm}$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)

Zadanie 5 Porównaj długości — wpisz w kółko znak $<$, $>$ albo $=$.

/ 2 pkt

- a) 1 m 95 cm b) 50 cm 1 m

Odpowiedź: a) $>$; b) $<$

Rozwiązanie: $1\text{ m} = 100\text{ cm}$. a) więc $100 > 95$; b) więc $50 < 100$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)

Zadanie 6 Wstążka ma 1 m. Ucięto 35 cm. Ile centymetrów wstążki zostało?

/ 6 pkt

Obliczenia:

Odp.

Zostało 65 cm wstążki.

Odpowiedź: 65 cm

Rozwiązanie: $1\text{ m} = 100\text{ cm}$. $100 - 35 = 65\text{ cm}$. Zostało 65 cm wstążki.

Punktacja:

1. **2 pkt** — zamiana 1 m na 100 cm
2. **2 pkt** — odejmowanie
3. **1 pkt** — wynik 65
4. **1 pkt** — odpowiedź zdaniem z jednostką

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

