



Klucz nauczyciela · Sprawdzian: Powtórzenie semestralne

klasa 2 · grupa A · dla nauczyciela · 22 pkt · 40 minut

Zadanie 1 Oblicz.

/ 6 pkt

a) $36 + 27 =$ **63**

b) $82 - 45 =$ **37**

c) $40 + 35 =$ **75**

d) $70 - 24 =$ **46**

e) $4 \cdot 7 =$ **28**

f) $24 : 6 =$ **4**

Odpowiedź: a) 63; b) 37; c) 75; d) 46; e) 28; f) 4

Rozwiązanie: $36 + 27 = 63$; $82 - 45 = 37$; $40 + 35 = 75$; $70 - 24 = 46$; $4 \cdot 7 = 28$; $24 : 6 = 4$.

Punktacja:

- 1 **pkt** — a) poprawny wynik
2. 1 **pkt** — b) poprawny wynik
3. 1 **pkt** — c) poprawny wynik
4. 1 **pkt** — d) poprawny wynik
5. 1 **pkt** — e) poprawny wynik
6. 1 **pkt** — f) poprawny wynik

Zadanie 2 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 2 pkt

a) **28** + 35 = 63

b) 90 - **46** = 44

Odpowiedź: a) 28; b) 46

Rozwiązanie: a) $63 - 35 = 28$, sprawdzenie: $28 + 35 = 63$; b) $90 - 44 = 46$, sprawdzenie: $90 - 46 = 44$.

Punktacja:

1. 1 **pkt** — a)
2. 1 **pkt** — b)

Zadanie 3 Oblicz i wpisz w kółko znak <, > albo =.

/ 2 pkt

a) $6 \cdot 5$ **>** 28

b) $100 - 37$ **=** $28 + 35$

Odpowiedź: a) >; b) =

Rozwiązanie: a) $6 \cdot 5 = 30$, więc $30 > 28$; b) $100 - 37 = 63$, $28 + 35 = 63$, więc $63 = 63$.

Punktacja:

1. 1 **pkt** — a)
2. 1 **pkt** — b)





Zadanie 4 Zapisz godzinę, którą pokazuje zegar, i godzinę o 2 godziny późniejszą.

/ 2 pkt

a)



7.30

b) Dwie godziny później będzie 9.30

Odpowiedź: a) 7.30; b) 9.30

Rozwiązanie: a) 7.30. b) 7.30 + 2 godz. = 9.30.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) godzina
2. **1 pkt** — b) godzina o 2 późniejsza

Zadanie 5 Pieniądze.

/ 3 pkt

a) $5 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + 1 \text{ zł} =$ zł

b) Zakupy kosztują 10 zł. Płacisz 10 zł. Reszta: zł

Odpowiedź: a) 10 zł; b) 0 zł

Rozwiązanie: a) $5 + 2 + 2 + 1 = 10$. b) $10 - 10 = 0$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 10 zł
2. **1 pkt** — b) odejmowanie
3. **1 pkt** — b) 0 zł

Zadanie 6 Uzupełnij.

/ 4 pkt

a) $1 \text{ m} =$ cm

b) $1 \text{ godz.} =$ min

c) $1 \text{ zł} =$ gr

d) $1 \text{ tydzień} =$ dni

Odpowiedź: a) 100; b) 60; c) 100; d) 7

Rozwiązanie: $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$, $1 \text{ godz.} = 60 \text{ min}$, $1 \text{ zł} = 100 \text{ gr}$, tydzień = 7 dni.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)
4. **1 pkt** — d)



Zadanie 7 W 3 pudełkach jest po 8 kredek. Ola dołożyła jeszcze 5 kredek. Ile kredek jest razem?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Odp.

Razem jest 29 kredek.

Odpowiedź: 29

Rozwiązanie: $3 \cdot 8 + 5 = 29$. Razem jest 29 kredek.

Punktacja:

1. **1 pkt** — mnożenie
2. **1 pkt** — dodawanie
3. **1 pkt** — wynik 29 i odpowiedź

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (22 pkt)

22–20 pkt: bardzo dobry · 19–17 pkt: dobry · 16–13 pkt: dostateczny · 12–9 pkt: dopuszczający · 8–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.