



Klucz nauczyciela · Sprawdzian: Dodawanie i odejmowanie do 100

klasa 2 · grupa A · dla nauczyciela · 22 pkt · 40 minut

Zadanie 1 Oblicz.

/ 6 pkt

a) $27 + 8 =$

b) $46 + 37 =$

c) $58 + 25 =$

d) $63 - 7 =$

e) $82 - 45 =$

f) $100 - 36 =$

Odpowiedź: a) 35; b) 83; c) 83; d) 56; e) 37; f) 64

Rozwiązanie: Rozkładamy liczbę na dziesiątki i jedności, np. $46 + 37 = 46 + 30 + 7 = 83$; $27 + 8 = 35$; $46 + 37 = 83$; $58 + 25 = 83$; $63 - 7 = 56$; $82 - 45 = 37$; $100 - 36 = 64$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny wynik
2. **1 pkt** — b) poprawny wynik
3. **1 pkt** — c) poprawny wynik
4. **1 pkt** — d) poprawny wynik
5. **1 pkt** — e) poprawny wynik
6. **1 pkt** — f) poprawny wynik

Zadanie 2 Oblicz. Działania wykonuj po kolei od lewej.

/ 3 pkt

a) $23 + 9 - 7 =$

b) $60 - 24 + 15 =$

c) $35 + 25 + 8 =$

Odpowiedź: a) 25; b) 51; c) 68

Rozwiązanie: $23 + 9 - 7 = 25$; $60 - 24 + 15 = 51$; $35 + 25 + 8 = 68$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny wynik
2. **1 pkt** — b) poprawny wynik
3. **1 pkt** — c) poprawny wynik

Zadanie 3 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 2 pkt

a) $+ 25 = 63$

b) $71 -$ $= 25$

Odpowiedź: a) 38; b) 46

Rozwiązanie: a) $63 - 25 = 38$, sprawdzenie: $38 + 25 = 63$; b) $71 - 25 = 46$, sprawdzenie: $71 - 46 = 25$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawna liczba
2. **1 pkt** — b) poprawna liczba





Zadanie 4 Oblicz i wpisz w kółko znak $<$, $>$ albo $=$.

/ 2 pkt

a) $29 + 36$ $90 - 25$

b) $100 - 48$ $27 + 25$

Odpowiedź: a) =; b) =

Rozwiązanie: a) $29 + 36 = 65$, $90 - 25 = 65$, więc $65 = 65$; b) $100 - 48 = 52$, $27 + 25 = 52$, więc $52 = 52$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny znak

2. **1 pkt** — b) poprawny znak

Zadanie 5 Wpisz w okienka liczby, które odpowiadają zaznaczonym miejscom na osi.

/ 3 pkt



Odpowiedź: 20, 60, 90

Rozwiązanie: Jedna działka to 10: 20 (2 działek od 0), 60 (6 działek od 0), 90 (9 działek od 0).

Punktacja:

1. **1 pkt** — okienko 20

2. **1 pkt** — okienko 60

3. **1 pkt** — okienko 90

Zadanie 6 Marta zebrała 54 kasztany, a Jaś 37. O ile kasztanów więcej zebrała Marta?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp.

Marta zebrała o 17 kasztanów więcej.

Odpowiedź: 17

Rozwiązanie: $54 - 37 = 17$. Marta zebrała o 17 kasztanów więcej.

Punktacja:

1. **1 pkt** — odejmowanie („o ile”)

2. **1 pkt** — wynik 17 i odpowiedź



Zadanie 7 W autobusie jechało 38 osób. Wsiadło 9 osób, a wysiadło 16. Ile osób jedzie teraz autobusem? / 4 pkt

Obliczenia:

Odp.

Autobusem jedzie teraz 45 osób.

Odpowiedź: 45

Rozwiązanie: $38 - 9 = 29$, $29 + 16 = 45$. Autobusem jedzie teraz 45 osób.

Punktacja:

1. **1 pkt** — odjęcie tych, którzy ubyli
2. **1 pkt** — dodanie tych, którzy przybyli
3. **1 pkt** — poprawne obliczenia
4. **1 pkt** — wynik 45 i odpowiedź pełnym zdaniem

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (22 pkt)

22–20 pkt: bardzo dobry · 19–17 pkt: dobry · 16–13 pkt: dostateczny · 12–9 pkt: dopuszczający · 8–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.