



Klucz nauczyciela · Sprawdzian: Dodawanie i odejmowanie do 20 z przekraczaniem

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 16 pkt · 30 minut

Zadanie 1 Oblicz.

/ 6 pkt

a) $8 + 5 =$

b) $14 - 6 =$

c) $7 + 9 =$

d) $12 - 7 =$

e) $6 + 6 =$

f) $15 - 8 =$

Odpowiedź: a) 13; b) 8; c) 16; d) 5; e) 12; f) 7

Rozwiązanie: $8 + 5 = 13$; $14 - 6 = 8$; $7 + 9 = 16$; $12 - 7 = 5$; $6 + 6 = 12$; $15 - 8 = 7$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

3. **1 pkt** — c)

4. **1 pkt** — d)

5. **1 pkt** — e)

6. **1 pkt** — f)

Zadanie 2 Dopełnij do 10, potem dodaj resztę.

/ 2 pkt

a) $9 + 4 = 9 +$ $+$ $=$

b) $7 + 6 = 7 +$ $+$ $=$

Odpowiedź: a) 13; b) 13

Rozwiązanie: a) $9 + 1 = 10$, $10 + 3 = 13$; b) $7 + 3 = 10$, $10 + 3 = 13$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

Zadanie 3 Oblicz i wpisz w kółko znak $<$, $>$ albo $=$.

/ 3 pkt

a) $8 + 7$ 15

b) $13 - 5$ $4 + 5$

c) 11 $17 - 8$

Odpowiedź: a) =; b) <; c) >

Rozwiązanie: a) $8 + 7 = 15$, więc $15 = 15$; b) $13 - 5 = 8$, $4 + 5 = 9$, więc $8 < 9$; c) $17 - 8 = 9$, więc $11 > 9$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

3. **1 pkt** — c)



Zadanie 4 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 2 pkt

a) $9 + \boxed{6} = 15$

b) $13 - \boxed{8} = 5$

Odpowiedź: a) 6; b) 8

Rozwiązanie: a) $15 - 9 = 6$, sprawdzenie: $9 + 6 = 15$; b) $13 - 5 = 8$, sprawdzenie: $13 - 8 = 5$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

Zadanie 5 Oblicz łańcuszek.

/ 1 pkt

a) $6 + 8 - 5 = \boxed{9}$

b) $15 - 9 + 7 = \boxed{13}$

Odpowiedź: a) 9; b) 13

Rozwiązanie: a) 14, potem 9; b) 6, potem 13.

Punktacja:

1. **1 pkt** — oba łańcuszki

Zadanie 6 W koszyku było 7 jabłek. Mama dołożyła 8. Ile jabłek jest w koszyku?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Działanie: $7 + 8 = 15$

Odp.

W koszyku jest 15 jabłek.

Odpowiedź: 15

Rozwiązanie: $7 + 8 = 15$. W koszyku jest 15 jabłek.

Punktacja:

1. **1 pkt** — działanie

2. **1 pkt** — wynik 15 i odpowiedź

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (16 pkt)

16–15 pkt: bardzo dobry · 14–12 pkt: dobry · 11–9 pkt: dostateczny · 8–7 pkt: dopuszczający · 6–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

