



Klucz nauczyciela · Sprawdzian: Powtórzenie roczne

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 16 pkt · 30 minut

Zadanie 1 Oblicz.

/ 6 pkt

a) $8 + 7 =$

b) $15 - 6 =$

c) $9 + 9 =$

d) $20 - 8 =$

e) $6 + 8 =$

f) $13 - 9 =$

Odpowiedź: a) 15; b) 9; c) 18; d) 12; e) 14; f) 4

Rozwiązanie: $8 + 7 = 15$; $15 - 6 = 9$; $9 + 9 = 18$; $20 - 8 = 12$; $6 + 8 = 14$; $13 - 9 = 4$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

3. **1 pkt** — c)

4. **1 pkt** — d)

5. **1 pkt** — e)

6. **1 pkt** — f)

Zadanie 2 Oblicz i wpisz w kółko znak <, > albo =.

/ 3 pkt

a) $7 + 5$ 13

b) 16 $20 - 4$

c) $9 + 6$ $18 - 3$

Odpowiedź: a) <; b) =; c) =

Rozwiązanie: a) $7 + 5 = 12$, więc $12 < 13$; b) $20 - 4 = 16$, więc $16 = 16$; c) $9 + 6 = 15$, $18 - 3 = 15$, więc $15 = 15$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

3. **1 pkt** — c)

Zadanie 3 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 2 pkt

a) $+ 8 = 14$

b) $17 -$ $= 8$

Odpowiedź: a) 6; b) 9

Rozwiązanie: a) $14 - 8 = 6$, sprawdzenie: $6 + 8 = 14$; b) $17 - 8 = 9$, sprawdzenie: $17 - 9 = 8$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)



Zadanie 4 Odpowiedz.

/ 2 pkt

a) Która godzina?



Godzina: 8.00

b) Monety: 5 zł, 2 zł, 2 zł. Razem: 9 zł

Odpowiedź: a) 8.00; b) 9 zł

Rozwiązanie: a) mała wskazówka na 8, duża na 12 — 8.00; b) $5 + 2 + 2 = 9$ zł.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) godzina
2. **1 pkt** — b) suma monet

Zadanie 5 W wazonie było 12 tulipanów. Mama dostawiła jeszcze 6. Ile tulipanów jest teraz w wazonie? / 3 pkt

Obliczenia:

Działanie: $12 + 6 = 18$

Odp.

W wazonie jest teraz 18 tulipanów.

Odpowiedź: 18

Rozwiązanie: $12 + 6 = 18$. W wazonie jest teraz 18 tulipanów.

Punktacja:

1. **1 pkt** — dodawanie
2. **1 pkt** — wynik 18
3. **1 pkt** — odpowiedź zdaniem

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (16 pkt)

16–15 pkt: bardzo dobry · 14–12 pkt: dobry · 11–9 pkt: dostateczny · 8–7 pkt: dopuszczający · 6–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

