



Klucz nauczyciela · Sprawdzian: Zadania tekstowe do 20

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 16 pkt · 30 minut

Zadanie 1 Na gałęzi siedziało 8 wróbli. Przyleciało jeszcze 6. Ile wróbli siedzi na gałęzi?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Działanie: $8 + 6 = 14$

Odp.

Siedzi 14 wróbli.

Odpowiedź: 14

Rozwiązanie: $8 + 6 = 14$. Siedzi 14 wróbli.

Punktacja:

1. **1 pkt** — dodawanie
2. **1 pkt** — wynik 14 i odpowiedź

Zadanie 2 Kuba miał 17 naklejek. Dał koledze 9. Ile naklejek zostało Kubie?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Działanie: $17 - 9 = 8$

Odp.

Zostało 8 naklejek.

Odpowiedź: 8

Rozwiązanie: $17 - 9 = 8$. Zostało 8 naklejek.

Punktacja:

1. **1 pkt** — odejmowanie
2. **1 pkt** — wynik 8 i odpowiedź





Zadanie 3 Ola ma 12 kredek, a Zosia 7. O ile kredek więcej ma Ola?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Działanie: $12 - 7 = 5$

Odp.

O 5 kredek więcej.

Odpowiedź: 5

Rozwiązanie: „O ile więcej” — odejmujemy: $12 - 7 = 5$. O 5 kredek więcej.

Punktacja:

1. **1 pkt** — odejmowanie
2. **1 pkt** — wynik 5
3. **1 pkt** — odpowiedź zdaniem

Zadanie 4 W pudełku było 15 ciastek. Mama zjadła 4, a tata 5.

/ 4 pkt

a) Ile ciastek zjedli razem?

Obliczenia:

Działanie: $4 + 5 = 9$

Odp.

Zjedli 9 ciastek.

b) Ile ciastek zostało?

Obliczenia:

Działanie: $15 - 9 = 6$

Odp.

Zostało 6 ciastek.

Odpowiedź: a) 9; b) 6

Rozwiązanie: a) $4 + 5 = 9$. b) $15 - 9 = 6$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) dodawanie
2. **1 pkt** — a) wynik 9
3. **1 pkt** — b) odejmowanie
4. **1 pkt** — b) wynik 6



Zadanie 5 Hania ma 6 zł. Ile złotych brakuje jej do 14 zł?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Działanie: $6 + 8 = 14$

Odp.

Brakuje 8 złotych.

Odpowiedź: 8

Rozwiązanie: $14 - 6 = 8$ (albo $6 + 8 = 14$). Brakuje 8 złotych.

Punktacja:

- 1 **pkt** — działanie (odejmowanie albo dopełnianie)
2. 1 **pkt** — wynik 8 i odpowiedź

Zadanie 6 W autobusie jechało 11 osób. Na przystanku wysiadły 3 osoby, a wsiadło 5. Ile osób jedzie teraz?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Działanie: $11 - 3 + 5 = 13$

Odp.

Teraz jest 13 osób.

Odpowiedź: 13

Rozwiązanie: Najpierw odejmujemy, potem dodajemy: $11 - 3 = 8$, $8 + 5 = 13$.

Punktacja:

1. 1 **pkt** — odejmowanie
2. 1 **pkt** — dodawanie
3. 1 **pkt** — wynik 13 i odpowiedź

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (16 pkt)

16–15 pkt: bardzo dobry · 14–12 pkt: dobry · 11–9 pkt: dostateczny · 8–7 pkt: dopuszczający · 6–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

