



Klucz nauczyciela · Sprawdzian: Liczby do 20: powtórzenie

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 16 pkt · 30 minut

Zadanie 1 Dodaj.

/ 4 pkt

a) $8 + 6 = 14$ b) $12 + 5 = 17$ c) $9 + 9 = 18$ d) $7 + 8 = 15$

Odpowiedź: a) 14; b) 17; c) 18; d) 15

Rozwiązanie: $8 + 6 = 14$; $12 + 5 = 17$; $9 + 9 = 18$; $7 + 8 = 15$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny wynik
2. **1 pkt** — b) poprawny wynik
3. **1 pkt** — c) poprawny wynik
4. **1 pkt** — d) poprawny wynik

Zadanie 2 Odejmij.

/ 4 pkt

a) $15 - 7 = 8$ b) $18 - 4 = 14$ c) $13 - 9 = 4$ d) $20 - 10 = 10$

Odpowiedź: a) 8; b) 14; c) 4; d) 10

Rozwiązanie: $15 - 7 = 8$; $18 - 4 = 14$; $13 - 9 = 4$; $20 - 10 = 10$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny wynik
2. **1 pkt** — b) poprawny wynik
3. **1 pkt** — c) poprawny wynik
4. **1 pkt** — d) poprawny wynik

Zadanie 3 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 2 pkt

a) $\boxed{9} + 5 = 14$ b) $17 - \boxed{8} = 9$

Odpowiedź: a) 9; b) 8

Rozwiązanie: a) $14 - 5 = 9$, sprawdzenie: $9 + 5 = 14$; b) $17 - 9 = 8$, sprawdzenie: $17 - 8 = 9$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)

Zadanie 4 Oblicz i wpisz w kółko znak $<$, $>$ albo $=$.

/ 2 pkt

a) $8 + 7 \bigcirc 20 - 6$ b) $16 - 9 \bigcirc 3 + 4$

Odpowiedź: a) $>$; b) $=$

Rozwiązanie: a) $8 + 7 = 15$, $20 - 6 = 14$, więc $15 > 14$; b) $16 - 9 = 7$, $3 + 4 = 7$, więc $7 = 7$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)





Zadanie 5 Wpisz w okienka liczby zaznaczone na osi.

/ 2 pkt



Odpowiedź: 4, 13, 17

Rozwiązanie: Liczymy kreski od 0 (każda kreska to 1): 4, 13, 17.

Punktacja:

1. **1 pkt** — okienka 4 i 13
2. **1 pkt** — okienko 17

Zadanie 6 Na parkingu stało 12 aut. Odjechało 5 aut. Ile aut zostało?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp.

Zostało 7 aut.

Odpowiedź: 7

Rozwiązanie: $12 - 5 = 7$. Zostało 7 aut.

Punktacja:

1. **1 pkt** — poprawne działanie
2. **1 pkt** — wynik 7 i odpowiedź

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (16 pkt)

16–15 pkt: bardzo dobry · 14–12 pkt: dobry · 11–9 pkt: dostateczny · 8–7 pkt: dopuszczający · 6–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

