



Klucz nauczyciela · Sprawdzian: Dodawanie i odejmowanie do 10

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 16 pkt · 30 minut

Zadanie 1 Dodaj.

/ 4 pkt

a) $3 + 5 =$ b) $6 + 2 =$ c) $4 + 4 =$ d) $1 + 9 =$

Odpowiedź: a) 8; b) 8; c) 8; d) 10

Rozwiązanie: $3 + 5 = 8$; $6 + 2 = 8$; $4 + 4 = 8$; $1 + 9 = 10$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny wynik
2. **1 pkt** — b) poprawny wynik
3. **1 pkt** — c) poprawny wynik
4. **1 pkt** — d) poprawny wynik

Zadanie 2 Odejmij.

/ 4 pkt

a) $8 - 3 =$ b) $10 - 6 =$ c) $7 - 7 =$ d) $9 - 2 =$

Odpowiedź: a) 5; b) 4; c) 0; d) 7

Rozwiązanie: $8 - 3 = 5$; $10 - 6 = 4$; $7 - 7 = 0$; $9 - 2 = 7$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny wynik
2. **1 pkt** — b) poprawny wynik
3. **1 pkt** — c) poprawny wynik
4. **1 pkt** — d) poprawny wynik

Zadanie 3 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 2 pkt

a) $+ 3 = 7$ b) $9 -$ $= 3$

Odpowiedź: a) 4; b) 6

Rozwiązanie: a) $7 - 3 = 4$, sprawdzenie: $4 + 3 = 7$; b) $9 - 3 = 6$, sprawdzenie: $9 - 6 = 3$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawna liczba
2. **1 pkt** — b) poprawna liczba

Zadanie 4 Oblicz i wpisz w kółko znak $<$, $>$ albo $=$.

/ 2 pkt

a) $3 + 4$ $9 - 1$ b) $10 - 5$ $2 + 2$

Odpowiedź: a) $<$; b) $>$

Rozwiązanie: a) $3 + 4 = 7$, $9 - 1 = 8$, więc $7 < 8$; b) $10 - 5 = 5$, $2 + 2 = 4$, więc $5 > 4$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny znak
2. **1 pkt** — b) poprawny znak



Zadanie 5 Ola ma 4 kredki czerwone i 5 niebieskich. Ile kredek ma Ola?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp.

Ola ma 9 kredek.

Odpowiedź: 9

Rozwiązanie: $4 + 5 = 9$. Ola ma 9 kredek.

Punktacja:

1. **1 pkt** — dodawanie
2. **1 pkt** — wynik 9 i odpowiedź

Zadanie 6 W koszyku było 9 jabłek. Zjedzono 3 jabłka. Ile jabłek zostało?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp.

Zostało 6 jabłek.

Odpowiedź: 6

Rozwiązanie: $9 - 3 = 6$. Zostało 6 jabłek.

Punktacja:

1. **1 pkt** — odejmowanie
2. **1 pkt** — wynik 6 i odpowiedź

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (16 pkt)

16–15 pkt: bardzo dobry · 14–12 pkt: dobry · 11–9 pkt: dostateczny · 8–7 pkt: dopuszczający · 6–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

