



Rozdział wstępny: powtórka na start

present simple i continuous · czasowniki statyczne · stopniowanie · zaimki · formy przyszłe

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący przymiotnik z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

honest · ambitious · sociable · optimistic · selfish · shy · hard-working · sensitive

1. a person who is easily upset by what people say sensitive
2. a person who thinks only about himself or herself selfish
3. a person who works a lot and does everything carefully hard-working
4. a person who often feels nervous with new people shy
5. a person who always tells the truth honest
6. a person who believes that good things will happen optimistic

Odpowiedź: 1. sensitive; 2. selfish; 3. hard-working; 4. shy; 5. honest; 6. optimistic**Rozwiązanie:** Słownictwo: cechy charakteru.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–5)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. Look! The children are playing / play in the snow.
2. This soup tastes / is tasting delicious!
3. We visit / are visiting our grandparents this weekend. It's all arranged.
4. I am knowing / know what you mean.
5. I love / am loving this song. It's my favourite!

Odpowiedź: 1. are playing; 2. tastes; 3. are visiting; 4. know; 5. love**Rozwiązanie:** Czasowniki statyczne (know, love, agree, taste, want) zwykle bez -ing; Present Continuous — czynność teraz albo ustalony plan.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wpisz przymiotnik w stopniu wyższym albo najwyższym.

1. My sister is older (old) than me.
2. Today is the hottest (hot) day of the year.
3. This exam was more difficult (difficult) than the last one.
4. It's the best (good) film I've ever seen.
5. Maths is easier (easy) for me than physics.

Odpowiedź: 1. older; 2. the hottest; 3. more difficult; 4. the best; 5. easier

Rozwiązanie: than → stopień wyższy (older, easier, more difficult); the → najwyższy (the hottest, the best).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wpisz zaimek. W nawiasie jest polska odpowiedź.

1. This isn't my book. It's hers. (ona)
2. Can you help us? (my)
3. They invited me to the party. (ja)

Odpowiedź: 1. hers; 2. us; 3. me

Rozwiązanie: Zaimki dopełnienia: me, him, her, us, them; dzierżawcze samodzielne: mine, yours, his, hers, ours, theirs.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz czasownik w odpowiedniej formie przyszłej. W nawiasie jest wskazówka.

1. The train leaves (leave) at 6:45 tomorrow morning. (rozkład jazdy)
2. It's cold in here. – I will close (close) the window. (decyzja teraz)
3. I think robots will do (do) most jobs in the future. (przewidywanie)
4. I've decided. I am going to study (study) medicine. (zamiar)

Odpowiedź: 1. leaves; 2. will close; 3. will do; 4. am going to study

Rozwiązanie: rozkład → Present Simple; zamiar → going to; decyzja teraz i przewidywanie → will; ustalony plan → Present Continuous.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz poprawne tłumaczenie. Oni nigdy nie spóźniają się do szkoły.

- A.** They are never late for school. **B.** They aren't never late for school.
C. They are late never for school. **D.** They never are late for school.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawnie: **They are never late for school.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne tłumaczenie. Jak często grasz w tenisa? – Dwa razy w tygodniu.

- A.** How many do you play tennis? – Two times a week. **B.** How often are you play tennis? – Twice a week.
C. How often you play tennis? – Twice a week. **D.** How often do you play tennis? – Twice a week.

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawnie: **How often do you play tennis? – Twice a week.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Hi, I'm Antek and I'm in Year 8. This year is important for me, because I'm taking my final exam in May. I usually study for an hour after school, but this week I'm studying more, because we have a mock exam on Friday. I think I'll do well.

1. Antek is taking the exam in May. **P** / F
2. This week Antek is studying more than usual. **P** / F
3. Antek usually studies for three hours. P / **F**
4. The mock exam is on Monday. P / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. P; 3. F; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) opisz charakter przyjaciela lub przyjaciółki, (2) co robisz zwykle, a co w tym tygodniu inaczej, (3) plan na wakacje (*going to*).

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. My friend Igor is honest and very sociable. 2. I usually play football, but this week I'm studying for a test. 3. I'm going to visit my cousins in Gdańsk.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: cecha charakteru
2. **1 pkt** — zdanie 2: Present Simple i Present Continuous
3. **1 pkt** — zdanie 3: be going to

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.