



Rozdział 8: wakacje i podróże

zaimki względne (who, which, where, when, whose) · would rather / would prefer ·
be going to · stopniowanie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

backpacker · tour guide · book · day trip · cruise · sights · landscape · visa

1. a holiday on a big ship that stops in different places cruise
2. a document that you sometimes need to enter another country visa
3. a short trip to a place and back on the same day day trip
4. a person who shows tourists around a place tour guide
5. famous places that tourists visit in a city sights
6. a person who travels with a backpack and little money backpacker

Odpowiedź: 1. cruise; 2. visa; 3. day trip; 4. tour guide; 5. sights; 6. backpacker

Rozwiązanie: Słownictwo: podróże i wakacje.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz zaimek względny: *who, which, where, when* albo *whose*.

1. The guide who showed us the castle was very funny.
2. Summer is the season when we travel most.
3. That's the hotel where we stayed last year.
4. This is the girl whose parents own the campsite.
5. I lost the bag which I had bought in Rome.
6. I remember the day when we first saw the sea.

Odpowiedź: 1. who; 2. when; 3. where; 4. whose; 5. which; 6. when

Rozwiązanie: who — osoby, which — rzeczy (who / which można zastąpić that), where — miejsca, when — czas, whose — czyj.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij zdania. Jeśli w nawiasie jest czasownik, wpisz go w odpowiedniej formie.

1. I'd rather stay (stay) in a hotel than in a tent.
2. We'd rather not get up (not / get up) early on holiday.
3. Would you prefer to go (go) to the mountains or to the sea?
4. She'd prefer not to fly (not / fly).

Odpowiedź: 1. stay; 2. not get up; 3. to go; 4. not to fly

Rozwiązanie: would rather (not) + czasownik bez to ... than; would prefer (not) to + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Ułóż zdania z *be going to*.

1. (you / book / a hostel / ?)

Are you going to book a hostel?

2. (my sister / work / at a campsite)

My sister is going to work at a campsite.

3. (we / visit / Croatia / this summer)

We are going to visit Croatia this summer.

Odpowiedź: 1. Are you going to book a hostel? 2. My sister is going to work at a campsite. 3. We are going to visit Croatia this summer.

Rozwiązanie: am / is / are (not) + going to + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz przymiotnik w stopniu wyższym albo najwyższym.

1. The hostel was cheaper (cheap) than the hotel.
2. This is the most beautiful (beautiful) beach I've ever seen.
3. Travelling by train is more comfortable (comfortable) than by bus.
4. Our second day was worse (bad) than the first.

Odpowiedź: 1. cheaper; 2. the most beautiful; 3. more comfortable; 4. worse

Rozwiązanie: than → stopień wyższy (cheaper, worse, more comfortable); the ... ever / of my life → najwyższy (the best, the most beautiful).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz poprawne tłumaczenie. Jak długo zamierzacie zostać?

A. How long you are going to stay?

B. How long are you going stay?

C. How long are you going to stay?

D. How long do you going to stay?

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawnie: **How long are you going to stay?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne tłumaczenie. Wolelibyśmy nie płynąć w rejs.

- A. We'd rather not to go on a cruise. **B.** We'd rather not go on a cruise.
C. We'd prefer not go on a cruise. D. We rather not go on a cruise.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawnie: **We'd rather not go on a cruise.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

This summer my family is going to try something new: a camping trip in Norway. My parents would rather stay in a hotel, but my brother and I persuaded them. We're going to sleep in a tent near a lake where we can go fishing.

1. The parents prefer camping to hotels. P / **F**
2. The family is going on a camping trip. **P** / F
3. They're going to sleep near a lake. **P** / F
4. They're going to Sweden. P / **F**

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania o wakacjach: (1) dokąd zamierzasz pojechać (*going to*), (2) co wolisz i dlaczego (*I'd rather... than...*), (3) opisz miejsce zdaniem z *where* albo *which*.

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. We're going to visit my aunt in Wrocław. 2. I'd rather go to the mountains than lie on the beach. 3. It's a town where you can see many old churches.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: *be going to*
2. **1 pkt** — zdanie 2: *would rather ... than*
3. **1 pkt** — zdanie 3: zaimek względny

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.