



## Rozdział 7: powtórka przed egzaminem

make / do / take / have · czasy · tryby warunkowe · strona bierna i mowa zależna ·  
słowotwórstwo · reakcje językowe

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **40 min**

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

**Zadanie 1. (0–6)****OTWARTE**

Wpisz *make*, *do*, *take* albo *have*.

1. take a photo
2. make a decision
3. make a mistake
4. take the bus to school
5. have breakfast
6. have fun

**Odpowiedź:** 1. take; 2. make; 3. make; 4. take; 5. have; 6. have

**Rozwiązanie:** do homework / the shopping; make a mistake / friends / a decision; take a photo / a seat / the bus;  
have breakfast / fun.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz czasownik z nawiasu w odpowiednim czasie albo w stronie biernej.

1. By the time we arrived, the film had started (start).
2. She usually gets up (get up) at seven.
3. I think it will be (be) sunny tomorrow.
4. Look! It is snowing (snow).
5. Yesterday we went (go) to the cinema.
6. This bridge was built (build) in 1900.

**Odpowiedź:** 1. had started; 2. gets up; 3. will be; 4. is snowing; 5. went; 6. was built

**Rozwiązanie:** Szukaj sygnałów: since → Present Perfect, yesterday → Past Simple, Look! → Present Continuous, when I came → Past Continuous, by the time → Past Perfect, usually → Present Simple, I think + przyszłość → will, in 1900 + bierna → was built.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz czasownik w zdaniu warunkowym.

1. If I were (be) rich, I would travel around the world.
2. Unless you hurry, you will miss (miss) the bus.
3. If she studied (study) harder, she would get better marks.
4. If it rains tomorrow, we will stay (stay) at home.

**Odpowiedź:** 1. were; 2. will miss; 3. studied; 4. will stay

**Rozwiązanie:** Typ 0: Present Simple + Present Simple; typ 1: Present Simple + will; typ 2: Past Simple (were) + would; unless = if ... not.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

### Zadanie 4. (0–3)

OTWARTE

Dokończ zdania tak, aby miały to samo znaczenie.

1. They make cars here. → Cars are made here.
2. Someone stole my bike yesterday. → My bike was stolen yesterday.
3. "We will help," they said. → They said that they would help.

**Odpowiedź:** 1. are made; 2. was stolen; 3. would

**Rozwiązanie:** Strona bierna: be + III forma w tym samym czasie; mowa zależna: czas cofa się (am → was, will → would).

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

### Zadanie 5. (0–4)

OTWARTE

Utwórz wyraz pochodny. W nawiasie jest polskie znaczenie.

1. friend → friendly (przyjazny)
2. arrive → arrival (przyjazd)
3. decide → decision (decyzja)
4. success → successful (odnoszący sukces)

**Odpowiedź:** 1. friendly; 2. arrival; 3. decision; 4. successful

**Rozwiązanie:** -ful (successful), -ous (dangerous), -ion (decision), -ly (friendly), -al (arrival), -able (comfortable).

### Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

### Zadanie 6. (0–1)

## ZAMKNIĘTE

Wybierz właściwą reakcję. Your friend says: "I passed my exam!" You answer:

- A.** Help yourself!
- B.** Congratulations!
- C.** Bless you!
- D.** Never mind.

**Odpowiedź: B**

**Rozwiązanie:** Poprawna reakcja: **Congratulations!**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja: 1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. You want to ask for directions. You say:

- A.** Where is you the station?
- B.** Sorry, where are you going?
- C.** Excuse me, can I help you?
- D.** Excuse me, how do I get to the station?

**Odpowiedź:** **D**

**Rozwiązanie:** Poprawna reakcja: **Excuse me, how do I get to the station?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja: 1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Dear Ewa, thanks for your email! I'm sorry I didn't reply earlier, but I've been really busy. We have our final exam next month, so I'm studying every evening. Last weekend I took a break and went cycling with my dad. If the weather is good on Saturday, would you like to come with us? Love,  
Zosia

1. The exam is next week. P / **F**
2. Zosia went cycling last weekend. **P** / F
3. Zosia has been busy. **P** / F
4. Zosia invites Ewa to go swimming. P / **F**

**Odpowiedź:** 1. F; 2. P; 3. P; 4. F

**Rozwiązanie:** Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku krótką wiadomość do kolegi lub koleżanki (trzy zdania): (1) przeproś, że nie odpisałeś albo nie odpisałaś wcześniej, i podaj powód (*Present Perfect*), (2) opisz, co robiłeś albo robiłaś w weekend (*Past Simple*), (3) zaproponuj spotkanie (*Would you like to...?*).

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Odpowiedź:** Przykład: 1. Sorry I haven't written earlier, I've been really busy. 2. Last weekend I went to my grandparents' house. 3. Would you like to go to the cinema on Friday?

**Rozwiązanie:** Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1: przeprosiny + *Present Perfect*
2. **1 pkt** — zdanie 2: *Past Simple*
3. **1 pkt** — zdanie 3: propozycja

**Zasady przyznawania punktów**

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

**Proponowana skala ocen (32 pkt)**

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.