



Rozdział 5: rodzina i przyjaciele

mowa zależna: zdania i polecenia · said / told · pytania o podmiot i o dopełnienie · relacje

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

argue · support · look up to · apologise · niece · stepmother · forgive · nephew

1. the son of your brother or sister nephew
2. your father's wife who is not your mother stepmother
3. the daughter of your brother or sister niece
4. to stop being angry with someone who did something wrong forgive
5. to help and encourage someone support
6. to admire and respect someone older look up to

Odpowiedź: 1. nephew; 2. stepmother; 3. niece; 4. forgive; 5. support; 6. look up to**Rozwiązanie:** Słownictwo: rodzina i relacje z innymi.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Dokończ zdania w mowie zależnej.

1. "I will call you," Tom said to me. → Tom told me that he would call me.
2. "I am tired," said Ola. → Ola said that she was tired.
3. "I have lost my keys," Mum said. → Mum said that she had lost her keys.
4. "We are watching a film," said the kids. → The kids said that they were watching a film.
5. "We live in Gdańsk," they said. → They said that they lived in Gdańsk.
6. "I can't swim," said my cousin. → My cousin said that he couldn't swim.

Odpowiedź: 1. would call; 2. was; 3. had lost; 4. were watching; 5. lived; 6. couldn't

Rozwiązanie: Czas „cofa się”: am / is → was, live → lived, will → would, can → could, have lost → had lost, are watching → were watching; zmieniają się też zaimki.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz *said* albo *told*.

1. My friend told us a funny story.
2. Mum told me to tidy my room.
3. She told me that she was sorry.
4. They said goodbye and left.
5. He said that he was busy.

Odpowiedź: 1. told; 2. told; 3. told; 4. said; 5. said

Rozwiązanie: told + osoba (told me, told us); said bez osoby (said that..., said goodbye); tell a story.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Przekształć polecenia na mowę zależną.

1. "Help your sister," Mum said to Tom. → Mum told Tom ____
to help his sister
2. "Close the door," Dad said to me. → Dad told me ____
to close the door
3. "Don't shout," Grandma said to the children. → Grandma told the children ____
not to shout

Odpowiedź: 1. to help his sister 2. to close the door 3. not to shout

Rozwiązanie: told + osoba + to + czasownik; zakaz: told + osoba + not to + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zadaj pytanie o wyróżnioną część zdania.

1. Kasia invited **Adam**. → Who did Kasia invite ?
2. **Ola** broke the vase. → Who broke the vase ?
3. Tom met **his cousin**. → Who did Tom meet ?

Odpowiedź: 1. did Kasia invite; 2. broke the vase; 3. did Tom meet

Rozwiązanie: Pytanie o podmiot — bez did (Who broke...?); pytanie o dopełnienie — z did (Who did Tom meet?).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wybierz poprawne tłumaczenie. Mój brat dobrze dogaduje się z naszymi kuzynami.

- A.** My brother gets on good with our cousins. **B.** My brother gets on well with our cousins.
C. My brother gets well on with our cousins. **D.** My brother get on well with our cousins.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawnie: **My brother gets on well with our cousins.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne tłumaczenie. Powiedziała, że przyjdzie następnego dnia.

- A. She told that she would come the next day. B. She said that she will came the next day.
C. She said me that she would come the next day. D. She said that she would come the next day.

Odpowiedź: D

Rozwiązanie: Poprawnie: **She said that she would come the next day.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Yesterday my best friend Ola and I had an argument. She said that I had told her secret to the whole class. It wasn't true! In the evening I called her and explained everything. She apologised, and today we made up.

1. The writer had really told the secret. P / F
2. Ola said that the writer had told her secret. P / F
3. They are still angry with each other. P / F
4. Ola and the writer had an argument yesterday. P / F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1
2. 1 pkt — zdanie 2
3. 1 pkt — zdanie 3
4. 1 pkt — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) co ostatnio powiedział ci ktoś z rodziny (mowa zależna z *said that*), (2) o co ktoś cię poprosił (*told me to...*), (3) z kim najlepiej się dogadujesz i dlaczego (*get on with*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. My mum said that she was proud of me. 2. My teacher told me to read more. 3. I get on well with my cousin, because we like the same music.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: *said that* + czas cofnięty
2. **1 pkt** — zdanie 2: *told* + osoba + *to*
3. **1 pkt** — zdanie 3: *get on with*

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.