



Rozdział 2: środowisko

strona bierna: present simple, past simple, will, present perfect · zamiana na stronę bierną · there will / won't be

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

habitat · deforestation · drought · global warming · recycling centre · solar energy · pollution · flood

1. a place where people take things to be recycled recycling centre
2. cutting down large areas of forest deforestation
3. energy that we get from the sun solar energy
4. a long period with no rain drought
5. the rise in the Earth's temperature global warming
6. a situation when water from a river covers the land flood

Odpowiedź: 1. recycling centre; 2. deforestation; 3. solar energy; 4. drought; 5. global warming; 6. flood

Rozwiązanie: Słownictwo: środowisko, zagrożenia i ochrona przyrody.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–5)**OTWARTE**

Wpisz czasownik w stronie biernej (*Present Simple* albo *Past Simple*).

1. These solar panels were installed (install) in 2022.
2. Thousands of trees are cut down (cut down) every day.
3. The park was cleaned (clean) by volunteers last weekend.
4. The first national park was created (create) in 1872.
5. Plastic bottles are collected (collect) every Monday.

Odpowiedź: 1. were installed; 2. are cut down; 3. was cleaned; 4. was created; 5. are collected

Rozwiązanie: is / are + III forma (teraz, zawsze); was / were + III forma (konkretny czas w przeszłości).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wpisz czasownik w stronie biernej (*will* albo *Present Perfect*).

1. More than a million trees have been planted (plant) since 2010.
2. The river has been cleaned (clean) recently.
3. A new park will be opened (open) next year.
4. The results will be announced (announce) tomorrow.

Odpowiedź: 1. have been planted; 2. has been cleaned; 3. will be opened; 4. will be announced

Rozwiązanie: will be + III forma (przyszłość); has / have been + III forma (recently, since).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zamień zdania na stronę bierną.

1. The students planted twenty trees.
Twenty trees were planted by the students.
2. They will build a new wind farm.
A new wind farm will be built.
3. People recycle glass here.
Glass is recycled here.

Odpowiedź: 1. Twenty trees were planted by the students. 2. A new wind farm will be built. 3. Glass is recycled here.

Rozwiązanie: Dopelnienie staje się podmiotem; czas zostaje ten sam; wykonawcę podajemy po *by* tylko wtedy, gdy jest ważny.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz *there will be* (+) albo *there won't be* (-).

1. There will be a beach clean-up on Saturday. (+)
2. I think there will be fewer plastic bags in shops. (+)
3. In 2050 there will be more electric cars. (+)
4. If we don't act, there won't be any glaciers left. (-)
5. There won't be enough water for everyone if it doesn't rain. (-)

Odpowiedź: 1. There will be; 2. there will be; 3. there will be; 4. there won't be; 5. There won't be

Rozwiązanie: there will be / there won't be — przewidywania, czy coś będzie istnieć.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wybierz poprawne tłumaczenie. Kiedy został zbudowany ten most?

- A.** When did this bridge built?
- B.** When was this bridge built?
- C.** When was built this bridge?
- D.** When has this bridge been build?

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawnie: **When was this bridge built?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne tłumaczenie. Śmieci są wywożone raz w tygodniu.

- A.** Rubbish are collected once a week.
- B.** Rubbish is collect once a week.
- C.** Rubbish is collected once a week.
- D.** Rubbish collects once a week.

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawnie: **Rubbish is collected once a week.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last Saturday our class took part in a beach clean-up. More than two hundred kilos of rubbish were collected in four hours! Most of it was plastic. The rubbish was taken to a recycling centre, and the best volunteers were given free cinema tickets.

1. The clean-up was last Saturday. **P** / F
2. Less than fifty kilos of rubbish were collected. P / **F**
3. The rubbish was burned on the beach. P / **F**
4. Most of the rubbish was plastic. **P** / F

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) co jest robione w twojej szkole dla środowiska (strona bierna, *Present Simple*), (2) co zostało już zrobione w twojej okolicy (*has / have been*), (3) przewidywanie na rok 2050 (*there will be*).

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. Paper is collected in every classroom. 2. A new bike path has been built. 3. There will be more trees in cities.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: is / are + III forma
2. **1 pkt** — zdanie 2: has / have been + III forma
3. **1 pkt** — zdanie 3: there will / won't be

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.