



Rozdział 8: jedzenie i zdrowie

some / any / no · much / many · a little / a few · too much / too many · How much / How many ·
powtórka czasów

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

fever · raw · salty · starter · vegetarian · bill · chef · menu

1. a list of dishes in a restaurant menu
2. the money that you pay in a restaurant at the end of a meal bill
3. a small dish that you eat at the beginning of a meal starter
4. a person who cooks in a restaurant chef
5. a person who doesn't eat meat vegetarian
6. not cooked raw

Odpowiedź: 1. menu; 2. bill; 3. starter; 4. chef; 5. vegetarian; 6. raw

Rozwiązanie: Słownictwo: jedzenie, restauracja, zdrowie.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–5)**OTWARTE**

Wpisz *some*, *any* albo *no*.

1. Are there any eggs in the fridge?
2. I'd like some water, please.
3. There's no sugar in my tea. I don't like it sweet.
4. There are some apples on the table. Help yourself!
5. There's no milk left. Can you buy some?

Odpowiedź: 1. any; 2. some; 3. no; 4. some; 5. no

Rozwiązanie: some — zdania twierdzące i prośby; any — pytania i przeczenia z not; no — zdanie twierdzące o znaczeniu „wcale” (There's no milk).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wpisz *much* albo *many*.

1. How much sugar do you take?
2. How much water do you drink a day?
3. I don't eat much meat.
4. Did you buy many eggs?
5. How many apples do we need?

Odpowiedź: 1. much; 2. much; 3. much; 4. many; 5. many

Rozwiązanie: much + rzeczowniki niepoliczalne (sugar, water, meat); many + policzalne w liczbie mnogiej (apples, eggs).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wpisz *little* albo *few*.

1. Can I have a little milk, please?
2. Add a little salt to the soup.
3. There are a few biscuits left.
4. We need a few more tomatoes.

Odpowiedź: 1. little; 2. little; 3. few; 4. few

Rozwiązanie: a little + niepoliczalne (a little sugar); a few + policzalne (a few biscuits).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wpisz czasownik z nawiasu w odpowiednim czasie.

1. Last week my mum made (make) a cake.
2. We have booked (book) a table for six. Here's the confirmation.
3. Yesterday I ate (eat) pizza for dinner.

Odpowiedź: 1. made; 2. have booked; 3. ate

Rozwiązanie: Past Simple — konkretny czas w przeszłości (yesterday, last week); Present Perfect — doświadczenie (ever) i świeży skutek.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wybierz poprawną odpowiedź. You eat ... sweets. It isn't healthy.

- A. a little B. too much C. much **D. too many**

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **too many**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. There's ... salt in this soup!

- A. a few B. many **C. too much** D. too many

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **too much**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last Saturday we celebrated my grandpa's birthday in a seafood restaurant. I ordered fish soup as a starter and prawns with rice. My little sister didn't want any seafood, so she had a cheese pizza. For dessert we all had ice cream.

1. They didn't have any dessert. P / **F**
2. They celebrated Grandpa's birthday. **P** / F
3. The sister ate prawns. P / **F**
4. The writer ordered fish soup. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) czego jest dużo, a czego nie ma w twojej lodówce (*a lot of / no*), (2) pytanie o ilość (*How much / How many*), (3) rada dotycząca zdrowego jedzenia.

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. There are a lot of eggs, but there's no juice. 2. How many apples do you eat a week? 3. You shouldn't drink too much cola.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: a lot of / no
2. **1 pkt** — zdanie 2: How much / How many
3. **1 pkt** — zdanie 3: rada (should / shouldn't, don't eat too...)

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.