



Rozdział 7: szkoła i przyszłość

will · be going to · present continuous i present simple o przyszłości · might ·
would like / would rather / would prefer

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

geography · history · programmer · architect · dentist · pilot · physics · mark

1. a person who flies planes pilot
2. the subject where you learn about energy, light and electricity physics
3. the subject where you learn about countries, rivers and mountains geography
4. a number or a letter that shows how good your work is mark
5. a person who designs buildings architect
6. a person who looks after people's teeth dentist

Odpowiedź: 1. pilot; 2. physics; 3. geography; 4. mark; 5. architect; 6. dentist

Rozwiązanie: Słownictwo: przedmioty szkolne, oceny, zawody.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–5)**OTWARTE**

Wpisz czasownik z *will* (+) albo *won't* (–).

1. Robots won't replace (replace) all teachers. (–)
2. I'm sure you will love (love) this film. (+)
3. People won't live (live) on the Moon soon. (–)
4. You will pass (pass) the exam. You've studied a lot. (+)
5. I think it will rain (rain) tomorrow. (+)

Odpowiedź: 1. won't replace; 2. will love; 3. won't live; 4. will pass; 5. will rain

Rozwiązanie: will / won't + czasownik w formie podstawowej — przewidywania i opinie (I think..., I'm sure...).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Zakreśl poprawną formę.

1. We **will visit** / **are visiting** our grandparents next weekend. We've bought the train tickets.
2. The phone is ringing. – I **'ll answer** / **am going to answer** it!
3. I'm hungry. – Wait, I **am going to make** / **'ll make** you a sandwich.
4. I've decided. I **am going to study** / **study** biology at university.

Odpowiedź: 1. are visiting; 2. 'll answer; 3. 'll make; 4. am going to study

Rozwiązanie: going to — zamiar i przewidywanie na podstawie tego, co widać; will — decyzja w chwili mówienia; Present Continuous — ustalone plany; Present Simple — rozkłady i plany lekcji.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wpisz *might* (+) albo *might not* (–).

1. Take an umbrella. It **might** rain later. (+)
2. They **might not** win. Their best player is injured. (–)
3. We **might** have a test tomorrow. The teacher didn't say. (+)
4. She **might not** come. She's ill. (–)

Odpowiedź: 1. might; 2. might not; 3. might; 4. might not

Rozwiązanie: might / might not + czasownik — coś jest możliwe, ale niepewne.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij zdania. Jeśli w nawiasie jest czasownik, wpisz go w odpowiedniej formie.

1. She'd rather have pizza than pasta.
2. Would you prefer to go (go) by bus or by train?
3. I would like to be a vet one day.
4. He'd rather not study (study) chemistry.

Odpowiedź: 1. rather; 2. to go; 3. would; 4. study

Rozwiązanie: would like to + czasownik; would rather + czasownik bez to; would prefer to + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz poprawne tłumaczenie. Może jutro spadnie śnieg.

- A.** It mights snow tomorrow. **B.** It might snow tomorrow.
C. It might to snow tomorrow. **D.** It might snows tomorrow.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawnie: **It might snow tomorrow.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne tłumaczenie. Co robisz jutro wieczorem? (pytanie o plany)

- A.** What are you doing tomorrow evening? **B.** What do you do tomorrow evening?
C. What will you doing tomorrow evening? **D.** What you are doing tomorrow evening?

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawnie: **What are you doing tomorrow evening?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Next year I'm going to start secondary school. I'd like to study biology and chemistry, because I want to be a vet. My parents think I'll be a good vet, because I love animals. I might also learn Spanish.

1. The writer will definitely learn Spanish. P / **F**
2. The writer wants to be a dentist. P / **F**
3. The writer is going to start secondary school next year. **P** / F
4. The parents think the writer will be a good vet. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. F; 3. P; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) kim chcesz zostać i dlaczego (*I'd like to...*), (2) przewidywanie dotyczące szkoły za 20 lat (*will / won't*), (3) plan na najbliższy weekend (*going to* albo *Present Continuous*).

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I'd like to be a programmer, because I love computers. 2. Students won't carry heavy books. 3. I'm meeting my friends on Saturday.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: would like to
2. **1 pkt** — zdanie 2: will / won't
3. **1 pkt** — zdanie 3: going to / Present Continuous

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.