



Rozdział 6: sport i zdrowie

past simple a past continuous · should · could · be allowed to · tryb rozkazujący · sport i kontuzje

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

pitch · fan · plaster cast · gold medal · referee · headache · coach · boxing

1. a person who supports a team and watches its matches fan
2. a sport in which two people fight wearing big gloves boxing
3. a place where you play football. It's covered with grass. pitch
4. a medal for the winner gold medal
5. a pain in your head headache
6. a person who trains a team coach

Odpowiedź: 1. fan; 2. boxing; 3. pitch; 4. gold medal; 5. headache; 6. coach

Rozwiązanie: Słownictwo: sport, obiekty sportowe, kontuzje.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę: *Past Simple* albo *Past Continuous*.

1. I was watching / **watched** TV when my friend called.
2. He broke / **was breaking** his arm when he was playing rugby.
3. While she was running / **ran**, she fell and hurt her knee.
4. They were playing / **played** football when it started to snow.
5. The referee blew / **was blowing** the whistle while the players were arguing.
6. We were skating when the ice cracked / **was cracking**.

Odpowiedź: 1. was watching; 2. broke; 3. was running; 4. were playing; 5. blew; 6. cracked

Rozwiązanie: Past Continuous — czynność w toku (while, was running); Past Simple — krótkie zdarzenie, które ją przerwało (when the ice cracked).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Udziel rady: *should* (+) albo *shouldn't* (–).

1. You should warm up before running. (+)
2. You should wear a helmet when you cycle. (+)
3. You shouldn't play football with a broken leg. (–)
4. You shouldn't eat a lot of sweets before a match. (–)

Odpowiedź: 1. should; 2. should; 3. shouldn't; 4. shouldn't

Rozwiązanie: should / shouldn't + czasownik bez to.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wpisz odpowiednią formę *be allowed to*. (+) wolno, (-) nie wolno.

1. Last year we weren't allowed to use the gym after school. (-)
2. Players aren't allowed to touch the ball with their hands in football. (-)
3. You aren't allowed to run near the swimming pool. (-)
4. When I was ten, I was allowed to go to the pool alone. (+)

Odpowiedź: 1. weren't allowed to; 2. aren't allowed to; 3. aren't allowed to; 4. was allowed to

Rozwiązanie: am / is / are (not) allowed to — teraz; was / were (not) allowed to — w przeszłości.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wpisz *could* (+) albo *couldn't* (-).

1. We couldn't see the match, because the TV was broken. (-)
2. She could run very fast when she was a child. (+)
3. When I was five, I could swim. (+)

Odpowiedź: 1. couldn't; 2. could; 3. could

Rozwiązanie: could / couldn't — umiejętność albo możliwość w przeszłości.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wybierz poprawne tłumaczenie. Rozgrzej się przed treningiem!

- A.** To warm up before training!
- B.** Warm up before training!
- C.** Warms up before training!
- D.** You warming up before training!

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawnie: **Warm up before training!**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne tłumaczenie. Co powinienem zrobić? (pytanie o radę)

A. What should I to do?

B. What do I should do?

C. What I should do?

D. What should I do?

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawnie: **What should I do?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last Saturday I was playing basketball with my friends when I fell and hurt my ankle. The coach told me to sit down and put some ice on it. It wasn't broken, but the doctor said I shouldn't play for two weeks.

1. The writer hurt a knee. P / **F**

2. The ankle was broken. P / **F**

3. The writer was playing basketball. **P** / F

4. The writer shouldn't play for two weeks. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. F; 3. P; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1

2. **1 pkt** — zdanie 2

3. **1 pkt** — zdanie 3

4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) co robiłeś albo robiłaś, gdy coś się stało (*was / were + -ing i when*), (2) rada dla kogoś, kto chce zacząć uprawiać sport (*should*), (3) czego nie wolno robić na basenie albo boisku (*not allowed to*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I was cycling when I saw a deer. 2. You should start slowly. 3. You aren't allowed to eat on the pitch.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: Past Continuous + Past Simple
2. **1 pkt** — zdanie 2: should + czasownik
3. **1 pkt** — zdanie 3: be (not) allowed to

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.