



Rozdział 5: wynalazki i sztuka

strona bierna (present simple i past simple) · rzeczowniki od czasowników · What a...! / How...!
· przymiotnik + przyimek

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

composer · scientist · laboratory · exhibition · robot · experiment · photographer · inventor

1. a scientific test to find out if something is true experiment
2. a person who takes photos as their job photographer
3. a person who studies science scientist
4. a show where people can see the work of artists exhibition
5. a person who creates new machines or things inventor
6. a person who writes music composer

Odpowiedź: 1. experiment; 2. photographer; 3. scientist; 4. exhibition; 5. inventor; 6. composer

Rozwiązanie: Słownictwo: nauka, wynalazki, sztuka.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–4)**OTWARTE**

Wpisz czasownik w stronie biernej w czasie *Present Simple*.

1. Cars are made (make) in this factory.
2. These phones are sold (sell) all over the world.
3. The museum is visited (visit) by thousands of tourists every year.
4. English is spoken (speak) in many countries.

Odpowiedź: 1. are made; 2. are sold; 3. is visited; 4. is spoken

Rozwiązanie: am / is / are + III forma (is spoken, are made); wykonawcę podajemy po by.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wpisz czasownik w stronie biernej w czasie *Past Simple*.

1. The telephone was invented (invent) by Alexander Graham Bell.
2. The photos were taken (take) by a famous artist.
3. Penicillin was discovered (discover) by Alexander Fleming.
4. This song was written (write) by a young composer.
5. This picture was painted (paint) in 1890.

Odpowiedź: 1. was invented; 2. were taken; 3. was discovered; 4. was written; 5. was painted

Rozwiązanie: was / were + III forma (was invented, were built, was written).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Utwórz rzeczownik od czasownika.

1. bake → bakery
2. invent → invention
3. develop → development
4. inform → information
5. discover → discovery

Odpowiedź: 1. bakery; 2. invention; 3. development; 4. information; 5. discovery

Rozwiązanie: Końcówki: -ion / -tion / -ation (invention, collection, information, explanation), -ment (development, improvement), -y / -ery (discovery, bakery).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wpisz przyimek.

1. She's very good at maths.
2. My brother is bad at drawing.
3. We're excited about the school trip.

Odpowiedź: 1. at; 2. at; 3. about

Rozwiązanie: good / bad at, interested in, afraid of, excited about, keen on.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wybierz poprawne tłumaczenie. Co za piękny obraz!

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| A. What a beautiful picture! | B. How beautiful picture! |
| C. How a beautiful picture! | D. What beautiful picture! |

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawnie: **What a beautiful picture!**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne tłumaczenie. Przez kogo została wynaleziona żarówka?

- | | |
|---|---|
| A. Who is the light bulb invent by? | B. Who did the light bulb invent by? |
| C. Who was the light bulb invented by? | D. Who was invented the light bulb by? |

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawnie: **Who was the light bulb invented by?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

The bicycle was invented in the nineteenth century. The first bikes were made of wood and they were very uncomfortable. Today bikes are made of metal and they are used by millions of people every day.

1. The bicycle was invented in the 19th century. **P** / F
2. Today bikes are made of wood. P / **F**
3. The first bikes were very comfortable. P / **F**
4. Millions of people use bikes every day. **P** / F

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) co i gdzie jest produkowane albo uprawiane (strona bierna, *Present Simple*), (2) kto wynalazł, namalował albo napisał coś znanego (strona bierna, *Past Simple*), (3) wykrzyknik z *What a...!* albo *How...!*

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. Chocolate is made in this factory. 2. „Pan Tadeusz” was written by Adam Mickiewicz. 3. What an amazing invention!

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: is / are + III forma
2. **1 pkt** — zdanie 2: was / were + III forma + by
3. **1 pkt** — zdanie 3: What a...! / How...!

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.