



Rozdział 5: wynalazki i sztuka

strona bierna (present simple i past simple) · rzeczowniki od czasowników · What a...! / How...!
· przymiotnik + przyimek

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 32

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa A

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

composer · scientist · laboratory · exhibition · robot · experiment · photographer · inventor

1. a scientific test to find out if something is true _____
2. a person who takes photos as their job _____
3. a person who studies science _____
4. a show where people can see the work of artists _____
5. a person who creates new machines or things _____
6. a person who writes music _____

1. 0 1 2 3 4 5 6

Zadanie 2. (0–4)

OTWARTE

Wpisz czasownik w stronie biernej w czasie *Present Simple*.

1. Cars _____ (make) in this factory.
2. These phones _____ (sell) all over the world.
3. The museum _____ (visit) by thousands of tourists every year.
4. English _____ (speak) in many countries.

2. 0 1 2 3 4

Zadanie 3. (0–5)

OTWARTE

Wpisz czasownik w stronie biernej w czasie *Past Simple*.

1. The telephone _____ (invent) by Alexander Graham Bell.
2. The photos _____ (take) by a famous artist.
3. Penicillin _____ (discover) by Alexander Fleming.
4. This song _____ (write) by a young composer.
5. This picture _____ (paint) in 1890.

3. 0 1 2 3 4 5

Utwórz rzeczownik od czasownika.

1. bake → _____
2. invent → _____
3. develop → _____
4. inform → _____
5. discover → _____

4. 0 1 2 3 4 5

Wpisz przyimek.

1. She's very good _____ maths.
2. My brother is bad _____ drawing.
3. We're excited _____ the school trip.

5. 0 1 2 3

Wybierz poprawne tłumaczenie. Co za piękny obraz!

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| A. What a beautiful picture! | B. How beautiful picture! |
| C. How a beautiful picture! | D. What beautiful picture! |

Wybierz poprawne tłumaczenie. Przez kogo została wynaleziona żarówka?

- | | |
|---|---|
| A. Who is the light bulb invent by? | B. Who did the light bulb invent by? |
| C. Who was the light bulb invented by? | D. Who was invented the light bulb by? |

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

The bicycle was invented in the nineteenth century. The first bikes were made of wood and they were very uncomfortable. Today bikes are made of metal and they are used by millions of people every day.

1. The bicycle was invented in the 19th century. **P / F**
2. Today bikes are made of wood. **P / F**
3. The first bikes were very comfortable. **P / F**
4. Millions of people use bikes every day. **P / F**

8. 0 1 2 3 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) co i gdzie jest produkowane albo uprawiane (strona bierna, *Present Simple*), (2) kto wynalazł, namalował albo napisał coś znanego (strona bierna, *Past Simple*), (3) wykrzyknik z *What a...!* albo *How...!*

1. _____

2. _____

3. _____

9.

0

1

2

3