



Rozdział 2: wygląd i emocje

past continuous · past simple a past continuous (when / while) · przedimki ·
liczba mnoga nieregularna

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

portrait · ginger · relaxed · freckles · lonely · skinny · guilty · shocked

1. feeling bad because you did something wrong guilty
2. hair that is red or orange ginger
3. very thin skinny
4. small brown spots on the face freckles
5. feeling happy and calm relaxed
6. feeling unhappy because you are alone lonely

Odpowiedź: 1. guilty; 2. ginger; 3. skinny; 4. freckles; 5. relaxed; 6. lonely

Rozwiązanie: Słownictwo: wygląd zewnętrzny i emocje.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz czasownik z nawiasu w *Past Continuous*.

1. They were playing (play) football when it started to rain.
2. The sun was shining (shine) and the birds were singing.
3. We were walking (walk) home when we saw the accident.
4. At 8 pm yesterday I was watching (watch) TV.
5. My dad was cooking (cook) dinner when the phone rang.
6. You weren't sleeping (not / sleep) at midnight.

Odpowiedź: 1. were playing; 2. was shining; 3. were walking; 4. was watching; 5. was cooking; 6. weren't sleeping

Rozwiązanie: was / were + czasownik z -ing; przeczenie: wasn't / weren't + -ing.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę: *Past Simple* albo *Past Continuous*.

1. While I was having / had a bath, the lights went out.
2. What were you doing when I was calling / called you?
3. They watched / were watching a film when their parents came home.
4. When we were walking in the park, we saw / were seeing a famous singer.
5. The man wore / was wearing a red jacket when I saw him.

Odpowiedź: 1. was having; 2. called; 3. were watching; 4. saw; 5. was wearing

Rozwiązanie: Past Continuous — czynność w toku (while..., was doing); Past Simple — krótkie zdarzenie, które ją przerwało (when the phone rang).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wpisz *a*, *an*, *the* albo „—”, jeśli przedimek nie jest potrzebny.

1. My uncle is a doctor.
2. Do you like — chocolate?
3. The moon is very bright tonight.

Odpowiedź: 1. a; 2. —; 3. The

Rozwiązanie: a / an — jedna rzecz po raz pierwszy, zawód; the — rzecz jedyna albo znana (the moon), instrumenty (play the piano); bez przedimka — ogólnie o rzeczach (I like chocolate).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wpisz liczbę mnogą.

1. one person → two people
2. one child → five children
3. one foot → two feet

Odpowiedź: 1. people; 2. children; 3. feet

Rozwiązanie: Formy nieregularne: people, women, teeth, children, feet, mice.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wybierz poprawne tłumaczenie. Co robiliście wczoraj o 20:00?

- | | |
|--|---|
| A. What were you doing at 8 pm yesterday? | B. What was you doing at 8 pm yesterday? |
| C. What were you do at 8 pm yesterday? | D. What did you doing at 8 pm yesterday? |

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawnie: **What were you doing at 8 pm yesterday?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne tłumaczenie. Świadek miał rude włosy i piegi.

- A. The witness was ginger hair and freckles. **B.** The witness had ginger hair and freckles.
C. The witness had a ginger hair and freckles. D. The witness had ginger hairs and freckle.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawnie: **The witness had ginger hair and freckles.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Yesterday at about 5 pm I was waiting for the bus when I saw a strange man. He was wearing a long black coat and dark glasses, and he was carrying a big box. While I was looking at him, the box fell and a lot of kittens ran out! The man was a vet.

1. The man was a vet. **P** / F
2. The man was wearing a white coat. P / **F**
3. The writer was waiting for the bus. **P** / F
4. The box was empty. P / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) opisz wygląd znanej osoby, (2) co robiłeś albo robiłaś wczoraj o 19:00 (*Past Continuous*), (3) zdanie z *when* albo *while* o czymś, co cię zaskoczyło.

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. My cousin has got curly ginger hair and freckles. 2. At 7 pm yesterday I was doing my homework. 3. While I was reading, my cat jumped on my book.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: słownictwo wyglądu
2. **1 pkt** — zdanie 2: was / were + -ing
3. **1 pkt** — zdanie 3: when / while z dwoma czasami

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.