



Rozdział 1: film i media

zдания przydawkowe (who, which, where, whose) · used to · pytania w past simple · so / such
· would like / shall

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

animated film · documentary · trailer · director · soundtrack · horror film · audience · comedy

1. a short film that shows parts of a new film trailer
2. a funny film that makes you laugh comedy
3. a film made with drawings or computer pictures animated film
4. the people who watch a film or a show audience
5. a film that makes you scared horror film
6. a film about real life and real people documentary

Odpowiedź: 1. trailer; 2. comedy; 3. animated film; 4. audience; 5. horror film; 6. documentary

Rozwiązanie: Słownictwo: film, zawody filmowe, media.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–5)**OTWARTE**

Uzupełnij zdania zaimkiem: *who*, *which*, *where* albo *whose*.

1. This is the café where the actors often meet.
2. That's the cinema where we saw our first film.
3. I've got a book which has great pictures.
4. She's the girl whose brother is a famous singer.
5. This is the actor who played the king.

Odpowiedź: 1. where; 2. where; 3. which; 4. whose; 5. who

Rozwiązanie: who — osoby, which — rzeczy (zamiast who / which można też użyć that), where — miejsca, whose — czyj (przynależność).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wpisz czasownik z *used to* w odpowiedniej formie.

1. My parents used to buy (buy) a newspaper every day.
2. We didn't use to have (not / have) a TV when I was little.
3. My grandpa used to work (work) in a cinema.
4. I didn't use to like (not / like) documentaries.
5. I used to be (be) afraid of the dark, but now I'm not.

Odpowiedź: 1. used to buy; 2. didn't use to have; 3. used to work; 4. didn't use to like; 5. used to be

Rozwiązanie: used to + czasownik — przeszłe zwyczaje i stany, których już nie ma; przeczenie: didn't use to + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Ułóż pytania szczegółowe w *Past Simple*.

1. (who / you / meet / at the cinema)
Who did you meet at the cinema?
2. (what film / they / watch / yesterday)
What film did they watch yesterday?
3. (when / the film / start)
When did the film start?

Odpowiedź: 1. Who did you meet at the cinema? 2. What film did they watch yesterday? 3. When did the film start?

Rozwiązanie: Słowo pytające + did + osoba + czasownik w formie podstawowej?

Punktacja:

1. **1 pkt** — pytanie 1
2. **1 pkt** — pytanie 2
3. **1 pkt** — pytanie 3

Wpisz *so* albo *such*.

1. It's such an interesting story.
2. The film was so boring that I fell asleep.
3. The popcorn was so expensive!
4. They are such good actors.

Odpowiedź: 1. such; 2. so; 3. so; 4. such

Rozwiązanie: so + przymiotnik (so boring); such (a / an) + przymiotnik + rzeczownik (such a long film, such good actors).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz poprawną odpowiedź. Moi rodzice kiedyś mieszkali w Krakowie.

- A.** My parents used to living in Kraków. **B.** My parents used to live in Kraków.
C. My parents use to live in Kraków. **D.** My parents were used to live in Kraków.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **My parents used to live in Kraków.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Would you like some popcorn? – ...

- A.** Yes, I like. **B.** Yes, I would like.
C. Yes, I'd. **D.** Yes, please.

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **Yes, please.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last Friday our class went to the cinema to see a new animated film. It was such a funny film that everybody laughed all the time. The director is a woman who used to be a teacher. After the film we had pizza at a café where actors sometimes meet.

1. They had burgers after the film. P / ☒ F
2. The director used to be a teacher. ☒ P / F
3. The class saw an animated film. ☒ P / F
4. The film was boring. P / ☒ F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) opisz ulubiony film zdaniem z *which* albo *who*, (2) co robiłeś albo robiłaś, gdy byłeś mały albo byłaś mała (*used to*), (3) zdanie z *so* albo *such*.

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. My favourite film is a comedy which is about a talking dog. 2. I used to watch cartoons every morning. 3. It was such a funny film!

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: zdanie przydawkowe
2. **1 pkt** — zdanie 2: *used to*
3. **1 pkt** — zdanie 3: *so* / *such*

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.