



Rozdział wstępny: powtórka na start

a / an / the · some / any · there is / are · liczebniki porządkowe · przyimki miejsca · be going to

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Wpisz a, an, the albo „–”, jeśli przedimek nie jest potrzebny.

1. My sister wants to be a doctor.
2. The children in my class are very friendly.
3. My uncle is an engineer.
4. Our school has got a big library.
5. She's got a new bike.
6. I play the piano every day.

Odpowiedź: 1. a; 2. The; 3. an; 4. a; 5. a; 6. the**Rozwiązanie:** a przed spółgłoską, an przed samogłoską w wymowie; the — rzeczy jedyne (the Sun) i konkretne; bez przedimka — sporty, posiłki, rzeczowniki niepoliczalne i liczba mnoga w znaczeniu ogólnym, by bus; instrumenty — play the piano.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–5)

OTWARTE

Uzupełnij zdania wyrazem some albo any.

1. There aren't any shops near my house.
2. Have you got any brothers or sisters?
3. Is there any juice in the fridge?
4. Can I have some water, please?
5. My mum bought some eggs this morning.

Odpowiedź: 1. any; 2. any; 3. any; 4. some; 5. some**Rozwiązanie:** some — zdania twierdzące oraz prośby i propozycje (Can I have some...?); any — przeczenia i pytania.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Uzupełnij zdania: *There is, There are, Is there, Are there, There isn't, There aren't.*

1. Is there a computer room at your school? – Yes, there is.
2. There are thirty pupils in my class.
3. Are there any sports clubs here? – No, there aren't.
4. Is there a TV in the kitchen? – No, there isn't.
5. There isn't any milk. We have to buy some.

Odpowiedź: 1. Is there; 2. There are; 3. Are there; 4. Is there; 5. There isn't

Rozwiązanie: Liczba pojedyncza i rzeczowniki niepoliczalne → *is*, liczba mnoga → *are*; pytanie — *Is/Are there...?*; przeczenie — *isn't/aren't*.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Zadanie 4. (0–3)

OTWARTE

Wpisz słownie liczebnik porządkowy.

1. My dad's birthday is on the twenty-first (21) of October.
2. My friend's birthday is on the fifth (5) of March.
3. My aunt's birthday is on the twentieth (20) of May.

Odpowiedź: 1. twenty-first; 2. fifth; 3. twentieth

Rozwiązanie: Pisownia: first, second, third, fifth, eighth, ninth, twelfth, twentieth, twenty-first (z łącznikiem).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zadanie 5. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz przyimek. Sklep jest blisko szkoły. The shop is ____ the school.

- A. in B. under **C. near** D. between

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawny przyimek: **near**.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz przyimek. Kot siedzi między dwiema poduszkami. The cat is ___ two cushions.

- A.** between **B.** on **C.** behind **D.** under

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawny przyimek: **between**.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Ułóż zdania z konstrukcją *be going to*. Możesz używać form skróconych (I'm, isn't).

1. (My sister / buy / a new phone / next month)

My sister is going to buy a new phone next month.

2. (I / visit / my grandparents / on Sunday)

I am going to visit my grandparents on Sunday.

3. (We / watch / a film / tonight)

We are going to watch a film tonight.

4. (Tom / not / go / to the party)

Tom is not going to go to the party.

Odpowiedź: 1. My sister is going to buy a new phone next month. 2. I am going to visit my grandparents on Sunday. 3. We are going to watch a film tonight. 4. Tom is not going to go to the party.

Rozwiązanie: podmiot + *am/is/are* + (*not*) *going to* + czasownik. Formy skrócone (I'm going to..., isn't going to...) są poprawne.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

My name is Bartek and I live in a flat on the fourth floor. There are three rooms in our flat. In my room there is a bed, a desk and a big bookcase, but there isn't a TV. My birthday is on the twentieth of June. This year I'm going to have a party in the garden of my grandparents' house. There are some apple trees there, and we are going to play football.

1. There isn't a TV in Bartek's room. **P** / F
2. Bartek's birthday is in July. **P** / **F**
3. Bartek lives in a house. **P** / **F**
4. Bartek is going to have a party in his grandparents' garden. **P** / F

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania o sobie: (1) co jest w twoim pokoju (*there is / there are*), (2) jakie masz plany na weekend (*be going to*), (3) kiedy masz urodziny (liczebnik porządkowy).

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. There is a big desk in my room. 2. I'm going to visit my cousin on Saturday. 3. My birthday is on the ninth of March.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: *there is / there are* + rzeczownik
2. **1 pkt** — zdanie 2: *be going to* + czasownik
3. **1 pkt** — zdanie 3: data z liczebnikiem porządkowym

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

niekazmuliczyc.pl
darmowa grupa A