



Rozdział 6: zdrowie i urazy

past simple: czasowniki regularne i nieregularne · przeczenia z didn't · pytania z did

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj zdania i opisy. Wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

plaster · dentist · headache · ankle · stomach ache · nose · sore throat · toothache

1. My head hurts. headache
2. My throat hurts when I speak. sore throat
3. My stomach hurts. stomach ache
4. You put it on a small cut. plaster
5. a doctor who looks after your teeth dentist
6. the part of your face that you use to smell nose

Odpowiedź: 1. headache; 2. sore throat; 3. stomach ache; 4. plaster; 5. dentist; 6. nose**Rozwiązanie:** Słownictwo: dolegliwości (headache, toothache, stomach ache, sore throat, cold), u lekarza (dentist, hospital, medicine, plaster), części ciała.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz czasownik regularny z nawiasu w *Past Simple*. Uważaj na pisownię.

1. Dad carried (carry) me to the car.
2. Yesterday I stayed (stay) in bed all day.
3. The baby cried (cry) all night.
4. My sister studied (study) for the test all evening.
5. We visited (visit) our grandparents last weekend.

Odpowiedź: 1. carried; 2. stayed; 3. cried; 4. studied; 5. visited

Rozwiązanie: Końcówka -ed; stop → stopped, plan → planned (podwojenie); study → studied, cry → cried, try → tried, carry → carried (y → ied); stay → stayed (samogłoska + y bez zmiany).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wpisz czasownik nieregularny z nawiasu w *Past Simple*.

1. I had (have) a terrible headache yesterday.
2. I saw (see) my teacher at the clinic.
3. Tom fell (fall) off his bike last week.
4. I felt (feel) much better after the medicine.
5. We went (go) to the doctor on Monday.
6. Kasia got (get) a cold after the trip.

Odpowiedź: 1. had; 2. saw; 3. fell; 4. felt; 5. went; 6. got

Rozwiązanie: Formy nieregularne: fall → fell, have → had, break → broke, give → gave, go → went, feel → felt, take → took, buy → bought, come → came, drink → drank, get → got, see → saw.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zamień zdania na przeczenia.

1. We played football on Saturday.

We didn't play football on Saturday.

2. Tom broke his leg.

Tom didn't break his leg.

3. I felt sick after lunch.

I didn't feel sick after lunch.

Odpowiedź: 1. We didn't play football on Saturday. 2. Tom didn't break his leg. 3. I didn't feel sick after lunch.

Rozwiązanie: Przeczenie: *didn't* + czasownik w formie podstawowej (went → didn't go, broke → didn't break).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Ułóż pytania w *Past Simple* z podanych wyrazów.

1. (your sister / feel / better / on Sunday)

Did your sister feel better on Sunday?

2. (they / go / to the hospital)

Did they go to the hospital?

3. (Tom / have / a temperature)

Did Tom have a temperature?

Odpowiedź: 1. Did your sister feel better on Sunday? 2. Did they go to the hospital? 3. Did Tom have a temperature?

Rozwiązanie: Pytanie: *Did* + podmiot + czasownik w formie podstawowej + reszta zdania?

Punktacja:

1. **1 pkt** — pytanie 1
2. **1 pkt** — pytanie 2
3. **1 pkt** — pytanie 3

Wybierz poprawne tłumaczenie. Tomek upadł i zranił się w kostkę.

A. Tom fell and hurt his ankle.

B. Tom fell and hurted his ankle.

C. Tom falls and hurt his ankle.

D. Tom falled and hurt his ankle.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawnie: **Tom fell and hurt his ankle..**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne tłumaczenie. Ona nie poszła do lekarza.

A. She didn't went to the doctor.

B. She not went to the doctor.

C. She didn't go to the doctor.

D. She doesn't went to the doctor.

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawnie: **She didn't go to the doctor..**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last Monday I didn't go to school because I felt terrible. I had a high temperature and a sore throat. Mum called the doctor and we went to the clinic. The doctor looked at my throat and gave me some medicine. I stayed in bed for three days and watched a lot of cartoons. On Friday I felt much better.

1. The writer went to school on Monday. P / **F**
2. The writer had a sore throat. **P** / F
3. The doctor gave the writer some medicine. **P** / F
4. The writer felt worse on Friday. P / **F**

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) kiedy ostatnio byłeś chory albo byłaś chora i co ci dolegało, (2) czego wtedy nie robiłeś albo nie robiłaś (przeczenie z *didn't*), (3) pytanie do kolegi lub koleżanki o weekend (*Did...?*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. Last month I had a bad cold. 2. I didn't go to school for three days. 3. Did you go to the cinema at the weekend?

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: Past Simple (forma regularna lub nieregularna)
2. **1 pkt** — zdanie 2: didn't + czasownik w formie podstawowej
3. **1 pkt** — zdanie 3: Did + podmiot + czasownik?

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.