



Rozdział 5: jedzenie i restauracja

was / were · wasn't / weren't · pytania z was / were · przyimki miejsca · zwroty w restauracji

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

milkshake · bill · onion · pizza · breakfast · menu · dinner · waiter

1. a cold drink made from milk, ice cream and fruit milkshake
2. the paper that tells you how much to pay in a restaurant bill
3. a vegetable that can make you cry when you cut it onion
4. the meal you eat in the evening dinner
5. the meal you eat in the morning breakfast
6. a list of dishes in a restaurant menu

Odpowiedź: 1. milkshake; 2. bill; 3. onion; 4. dinner; 5. breakfast; 6. menu**Rozwiązanie:** Słownictwo: jedzenie, posiłki, restauracja.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij zdania formą *was* albo *were*.

1. Mum and Dad were in Italy last summer.
2. My friends were at the cinema last night.
3. Yesterday I was at home all day.
4. You were late for school yesterday!
5. The pizza was delicious.
6. It was very cold last winter.

Odpowiedź: 1. were; 2. were; 3. was; 4. were; 5. was; 6. was

Rozwiązanie: *was* — I, he, she, it i liczba pojedyncza; *were* — you, we, they i liczba mnoga.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij przeczenia: *wasn't* albo *weren't*.

1. The chips weren't hot.
2. I wasn't at school yesterday. I was ill.
3. The restaurant wasn't open on Monday.
4. The bananas weren't fresh.

Odpowiedź: 1. weren't; 2. wasn't; 3. wasn't; 4. weren't

Rozwiązanie: *wasn't* = was not (liczba pojedyncza); *weren't* = were not (liczba mnoga, you).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Ułóż pytania z podanych wyrazów.

1. (who / was / your / first teacher / ?)

Who was your first teacher?

2. (was / your / dinner / tasty / ?)

Was your dinner tasty?

3. (where / were / you / last night / ?)

Where were you last night?

Odpowiedź: 1. Who was your first teacher? 2. Was your dinner tasty? 3. Where were you last night?

Rozwiązanie: Pytanie: (słowo pytające) + was/were + podmiot + reszta zdania?

Punktacja:

1. **1 pkt** — pytanie 1
2. **1 pkt** — pytanie 2
3. **1 pkt** — pytanie 3

Zadanie 5. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz przyimek. Kelner stoi przed stolikiem. The waiter is ____ the table.

- A. under B. in **C. in front of** D. between

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawny przyimek: **in front of**.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zadanie 6. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz przyimek. Sól stoi między pieprzem a cukrem. The salt is ____ the pepper and the sugar.

- A. under **B. between** C. behind D. on

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawny przyimek: **between**.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Uzupełnij zdania z rozmowy w restauracji wyrazem z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

like · bill · you · menu · order · drink

1. Anything to drink? – Orange juice, please.
2. Can I see the menu, please?
3. Here you are. Enjoy your meal!
4. Are you ready to order?

Odpowiedź: 1. drink; 2. menu; 3. you; 4. order

Rozwiązanie: Typowe zwroty: Can I see the menu? Are you ready to order? I'd like... Anything to drink? Can we have the bill? Here you are.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last Saturday was my mum's birthday, so we were at a new Italian restaurant in the city centre. The restaurant wasn't very big, but it was beautiful. The waiter was very friendly. My pizza was delicious, but my sister's pasta wasn't hot. The desserts were the best part of the evening!

1. The restaurant was very big. P / **F**
2. The waiter was friendly. **P** / F
3. The sister's pasta was hot. P / **F**
4. The desserts were the best part of the evening. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) gdzie byłeś albo byłaś wczoraj o 17:00 (was), (2) jakie było twoje ulubione jedzenie, gdy byłeś mały albo byłaś mała, (3) zamów coś w restauracji (*I'd like...*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. Yesterday at five o'clock I was at the swimming pool. 2. When I was little, my favourite food was pasta. 3. I'd like a pizza and an apple juice, please.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: was + miejsce
2. **1 pkt** — zdanie 2: was / were w czasie przeszłym
3. **1 pkt** — zdanie 3: I'd like + jedzenie lub napój

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyższy punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.