



Rozdział 4: zwierzęta

stopień wyższy i najwyższy · as ... as · should / shouldn't · my / mine, your / yours

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz nazwę zwierzęcia z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

panda · ostrich · octopus · giraffe · hippo · parrot · elephant · squirrel

1. a very tall animal with a long neck giraffe
2. a big bird that can't fly but runs very fast ostrich
3. a big grey animal that spends the day in African rivers hippo
4. a sea animal with eight long arms octopus
5. a colourful bird that can learn to talk parrot
6. a small brown animal with a long tail that lives in trees squirrel

Odpowiedź: 1. giraffe; 2. ostrich; 3. hippo; 4. octopus; 5. parrot; 6. squirrel**Rozwiązanie:** Nazwy zwierząt domowych i dzikich.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–4)

OTWARTE

Wpisz przymiotnik z nawiasu w stopniu wyższym.

1. A mouse is smaller (small) than a rat.
2. Tigers are bigger (big) than cats.
3. A parrot is noisier (noisy) than a goldfish.
4. This hamster is worse (bad) than my old one – it bites!

Odpowiedź: 1. smaller; 2. bigger; 3. noisier; 4. worse**Rozwiązanie:** Krótkie przymiotniki: -er (fast → faster, big → bigger, heavy → heavier, rare → rarer); długie: more + przymiotnik; good → better, bad → worse.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wpisz przymiotnik z nawiasu w stopniu najwyższym (z *the*).

1. Today is the worst (bad) day of my life – my cat is ill.
2. The cheetah is the fastest (fast) land animal.
3. Spiders are the scariest (scary) animals for my sister.
4. The blue whale is the biggest (big) animal in the world.

Odpowiedź: 1. the worst; 2. the fastest; 3. the scariest; 4. the biggest

Rozwiązanie: the + -est (the biggest, the scariest) albo the most + długi przymiotnik; good → the best, bad → the worst.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz poprawne tłumaczenie. Mój kot jest tak duży jak twój pies.

- A.** My cat is as bigger as your dog. **B.** My cat is as big than your dog.
C. My cat is as big as your dog. **D.** My cat is so big than your dog.

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawnie: **My cat is as big as your dog.** — as + przymiotnik w stopniu równym + as.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne tłumaczenie. Ta papuga jest tak głośna jak syrena!

- A.** This parrot is so loud as than a siren! **B.** This parrot is loud as as a siren!
C. This parrot is as louder as a siren! **D.** This parrot is as loud as a siren!

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawnie: **This parrot is as loud as a siren!** — as + przymiotnik w stopniu równym + as.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Dokończ rady dla właścicieli zwierząt: wpisz *should* albo *shouldn't*.

1. You should clean your hamster's cage every week.
2. You shouldn't feed ducks with bread.
3. You should take your dog to the vet when it is ill.
4. You shouldn't touch wild animals in the forest.

Odpowiedź: 1. should; 2. shouldn't; 3. should; 4. shouldn't

Rozwiązanie: *should* — to dobra rada; *shouldn't* — tego lepiej nie robić. Po *should* / *shouldn't* czasownik w formie podstawowej.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zakreśl poprawny wyraz.

1. Anna, is this your / **yours** pencil?
2. Tom loves **him** / his goldfish.
3. The parrot isn't mine. It's **her** / hers.
4. That rabbit is ours / **our**. We bought it last year.
5. Is this dog yours / **your**?

Odpowiedź: 1. your; 2. his; 3. hers; 4. ours; 5. yours

Rozwiązanie: Przed rzeczownikiem: *my*, *your*, *his*, *her*, *our*, *their*; samodzielnie (bez rzeczownika): *mine*, *yours*, *his*, *hers*, *ours*, *theirs*.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

I've got two pets: a cat called Bella and a rabbit called Snowy. Bella is older than Snowy, but Snowy is bigger! Bella is the laziest animal in our house. She sleeps all day on the sofa. Snowy is very active and he loves carrots. My mum says I should clean his cage twice a week, and I always do it on Wednesdays and Saturdays.

1. Bella is younger than Snowy. P / **F**
2. The writer cleans the cage twice a week. **P** / F
3. Bella is very active. P / **F**
4. Snowy is bigger than Bella. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) porównaj dwa zwierzęta (stopień wyższy), (2) napisz, jakie zwierzę jest według ciebie najlepsze albo najciekawsze (stopień najwyższy), (3) daj radę właścicielowi psa lub kota (*should* / *shouldn't*).

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. A horse is bigger than a dog. 2. The dolphin is the most intelligent animal. 3. You should play with your cat every day.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: stopień wyższy + *than*
2. **1 pkt** — zdanie 2: *the* + stopień najwyższy
3. **1 pkt** — zdanie 3: *should* / *shouldn't* + czasownik

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

niekazmuliczyc.pl
darmowa grupa A