



Rozdział 3: przyszłość i pogoda

will / won't · pytania z will · zaimki: me, him, her, us, them · streszczenie w present simple

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

sunny · rainy · exam · snowy · canteen · maths · head teacher · timetable

1. a big test at the end of the school year exam
2. the subject where you learn about numbers and shapes maths
3. the place at school where pupils have lunch canteen
4. the person who is the boss of a school head teacher
5. a list of all your lessons in the week timetable
6. There are no clouds and it's very bright. sunny

Odpowiedź: 1. exam; 2. maths; 3. canteen; 4. head teacher; 5. timetable; 6. sunny**Rozwiązanie:** Słownictwo: szkoła (maths, exam, timetable, canteen, laboratory, head teacher) i pogoda (rainy, stormy, foggy, snowy, sunny, windy).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–5)

OTWARTE

Uzupełnij przewidywania czasownikiem z nawiasu w formie will (+) albo won't (-).

1. Our team will win (win) the match on Sunday. (+)
2. You will pass (pass) the test – you studied a lot. (+)
3. It won't snow (snow) in July. (-)
4. My brother will be (be) a famous footballer one day. (+)
5. We won't live (live) on the Moon in 2050. (-)

Odpowiedź: 1. will win; 2. will pass; 3. won't snow; 4. will be; 5. won't live**Rozwiązanie:** will / won't + czasownik w formie podstawowej, ta sama forma dla wszystkich osób.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Ułóż pytania z podanych wyrazów.

1. (she / will / call / you / tonight / ?)

Will she call you tonight?

2. (robots / will / teach / children / ?)

Will robots teach children?

3. (you / will / help / me / ?)

Will you help me?

Odpowiedź: 1. Will she call you tonight? 2. Will robots teach children? 3. Will you help me?

Rozwiązanie: Pytanie: Will + podmiot + czasownik + reszta zdania?

Punktacja:

1. **1 pkt** — pytanie 1
2. **1 pkt** — pytanie 2
3. **1 pkt** — pytanie 3

Zadanie 4. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij zdania zaimkiem: *me, you, him, her, it, us, them*.

1. My grandparents live far away. I visit them in summer.
2. I like Tom. I often play with him.
3. Kasia, this present is for you!
4. Ben and I are going to the park. Come with us!
5. This film is great. I love it.
6. My sister is sad. Let's call her.

Odpowiedź: 1. them; 2. him; 3. you; 4. us; 5. it; 6. her

Rozwiązanie: Po czasowniku i przyimku używamy zaimków w funkcji dopełnienia: *me, you, him, her, it, us, them*.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 5. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawne tłumaczenie. Oni będą mieszkać w dużym mieście.

- A.** They will lives in a big city.
- B.** They will to live in a big city.
- C.** They will live in a big city.
- D.** They are will live in a big city.

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawnie: **They will live in a big city.** — will + czasownik w formie podstawowej.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 6. (0–1)

ZAMKNIETE

Wybierz poprawne tłumaczenie. Myślę, że jutro będzie padać.

- A.** I think it rains tomorrow.
- B.** I think it will rain tomorrow.
- C.** I think it will raining tomorrow.
- D.** I think it is rain tomorrow.

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawnie: **I think it will rain tomorrow.** — will + czasownik w formie podstawowej.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 7. (0–3)

OTWARTE

Uzupełnij streszczenie filmu czasownikami w *Present Simple*.

1. His parents don't believe (not believe) his story.
2. There he meets (meet) a friendly robot.
3. At the end, the boy goes (go) back home.

Odpowiedź: 1. don't believe; 2. meets; 3. goes

Rozwiązanie: Streszczenia filmów i książek opowiadamy w Present Simple; he/she/it — końcówka -s/-es.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

My name is Leo and I love science. I think that in twenty years people will travel to Mars on holiday. Cars won't need drivers, and robots will help us at home. My teacher, Mrs Kowal, doesn't agree with me. She thinks people will still go to work by bike, because it's healthy. Tomorrow we have got a science test, and I hope I will get a good mark.

1. Leo thinks people will travel to Mars on holiday. **P** / F
2. Mrs Kowal agrees with Leo. **P** / **F**
3. Leo thinks cars will need drivers. **P** / **F**
4. Leo has got a science test tomorrow. **P** / F

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) jaka będzie jutro pogoda, (2) jak będzie wyglądać twoje życie za 20 lat (*will / won't*), (3) zdanie o koledze lub koleżance z zaimkiem *him* albo *her*.

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. It will be cold and windy tomorrow. 2. In twenty years I will live in a big city. 3. I often help her with maths.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: przewidywanie z *will*
2. **1 pkt** — zdanie 2: *will* lub *won't* + czasownik
3. **1 pkt** — zdanie 3: poprawny zaimek *him / her* w funkcji dopełnienia

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

niekazmuliczyc.pl
darmowa grupa A