



## Rozdział 2: codzienność i zmiany

present simple · present continuous · okoliczniki czasu · propozycje · prace domowe · sklepy

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

## KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

## Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Wpisz czasownik z ramki. Dwa czasowniki są zbędne.

feed · walk · lay · tidy · iron · do · make · wash

1. I iron my school shirts on Sundays.
2. I always do the washing-up after dinner.
3. I make my bed every morning.
4. I wash the car with my dad on Sundays.
5. I tidy my room at the weekend.
6. I lay the table before lunch.

**Odpowiedź:** 1. iron; 2. do; 3. make; 4. wash; 5. tidy; 6. lay**Rozwiązanie:** Stałe połączenia: do the washing-up, make the bed, take out the rubbish, lay the table, water the plants, sweep the floor, feed the cat, iron shirts, tidy the room, walk the dog.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę czasownika.

1. Look! It **snows** / **is snowing**.
2. Dad **is going** / **goes** to work by car every day.
3. Tomorrow we **fly** / **are flying** to London. We've got the tickets.
4. My sister never **is eating** / **eats** meat.
5. I **don't watch** / **am not watching** TV now. I'm reading.
6. My brother usually **plays** / **is playing** football on Fridays.

**Odpowiedź:** 1. is snowing; 2. goes; 3. are flying; 4. eats; 5. am not watching; 6. plays

**Rozwiązanie:** Present Simple — czynności regularne i fakty (usually, every day, never); Present Continuous — teraz, czynności tymczasowe (this week) i zaplanowane (tomorrow + bilety).

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz czasownik z nawiasu w Present Simple albo Present Continuous.

1. We **don't go** (not go) to school on Saturdays.
2. They **are having** (have) lunch at the moment.
3. My dad **doesn't drink** (not drink) coffee.
4. Look! The children **are swimming** (swim) in the lake.

**Odpowiedź:** 1. don't go; 2. are having; 3. doesn't drink; 4. are swimming

**Rozwiązanie:** Wybór czasu po okoliczniku: Listen!, Look!, right now, at the moment → Present Continuous; every evening, on Saturdays → Present Simple. Formy skrócone są poprawne.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz odpowiedź. Które określenie czasu zwykle łączymy z Present Simple?

- A.** at the moment      **B.** right now      **C.** every weekend      **D.** now

**Odpowiedź:** **C**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **every weekend**.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja:** **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz odpowiedź. Które określenie czasu zwykle łączymy z Present Continuous?

- A.** at the moment      **B.** every day      **C.** on Mondays      **D.** usually

**Odpowiedź:** **A**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **at the moment**.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja:** **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wpisz nazwę sklepu z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

**greengrocer's · baker's · florist's · newsagent's · chemist's · butcher's**

1. You can buy bread and rolls at the baker's.
2. You can buy fruit and vegetables at the greengrocer's.
3. You can buy newspapers and magazines at the newsagent's.
4. You can buy meat and sausages at the butcher's.

**Odpowiedź:** 1. baker's; 2. greengrocer's; 3. newsagent's; 4. butcher's

**Rozwiązanie:** baker's — pieczywo, chemist's — leki i kosmetyki, butcher's — mięso, bookshop — książki, florist's — kwiaty, greengrocer's — owoce i warzywa, newsagent's — gazety.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Uzupełnij propozycje właściwą formą czasownika z nawiasu.

1. What about visiting (visit) the zoo?
2. Shall we meet (meet) at five?
3. Let's go (go) to the cinema.

**Odpowiedź:** 1. visiting; 2. meet; 3. go

**Rozwiązanie:** Let's / Why don't we / Shall we + czasownik w formie podstawowej; How about / What about + czasownik z -ing.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

In my family everybody helps at home. My mum usually cooks dinner and my dad does the washing-up. I make my bed every morning and I feed our cat, Mruczek. My little brother is only four, so he doesn't have any jobs. But this week Mum is working late, so Dad is cooking and I'm doing the washing-up. It isn't fun!

1. This week the writer is doing the washing-up. **P** / F
2. Dad usually cooks dinner. P / **F**
3. The little brother has got some jobs at home. P / **F**
4. The writer feeds the cat. **P** / F

**Odpowiedź:** 1. P; 2. F; 3. F; 4. P

**Rozwiązanie:** Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) co zwykle robisz w sobotę (*Present Simple*), (2) co ktoś z twojej rodziny robi teraz (*Present Continuous*), (3) propozycję na weekend (*Let's... / Why don't we...?*).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Odpowiedź:** Przykład: 1. I usually play football on Saturdays. 2. My mum is reading a book now. 3. Let's go to the swimming pool on Sunday.

**Rozwiązanie:** Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1: *Present Simple*
2. **1 pkt** — zdanie 2: *Present Continuous* (am/is/are + -ing)
3. **1 pkt** — zdanie 3: propozycja z *Let's / Why don't we* + czasownik

### Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

### Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

niekazmuliczyc.pl  
darmowa grupa A