



Rozdział 1: zawody i obowiązki

present simple · have to · like / love / hate + -ing · pytania z Who · tryb rozkazujący

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz nazwę zawodu z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

photographer · bus driver · hairdresser · pilot · chef · journalist · farmer · programmer

1. This person writes articles for newspapers. journalist
2. This person cooks meals in a restaurant. chef
3. This person cuts and styles people's hair. hairdresser
4. This person drives a bus. bus driver
5. This person takes photos for magazines. photographer
6. This person grows vegetables and keeps animals on a farm. farmer

Odpowiedź: 1. journalist; 2. chef; 3. hairdresser; 4. bus driver; 5. photographer; 6. farmer**Rozwiązanie:** Każdy opis pasuje do jednego zawodu; zbędne wyrazy: programmer, pilot.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–5)

OTWARTE

Uzupełnij zdania formą *have to* / *has to* (+) albo *don't have to* / *doesn't have to* (–).

1. Our cousin has to answer a lot of e-mails. (+)
2. They don't have to work at weekends. (–)
3. The pupils don't have to go to bed before ten. (–)
4. You have to wash the car. (+)
5. My dad doesn't have to cook dinner on Fridays. (–)

Odpowiedź: 1. has to; 2. don't have to; 3. don't have to; 4. have to; 5. doesn't have to**Rozwiązanie:** *has to* / *doesn't have to* — he, she, it i jedna osoba (np. Tom, my sister); *have to* / *don't have to* — I, you, we, they i liczba mnoga.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wpisz czasownik z nawiasu w formie z końcówką *-ing*. Uważaj na pisownię.

1. My brother likes taking (take) photos.
2. We love writing (write) stories.
3. My cousins like chatting (chat) with friends.
4. I hate reading (read) comics.
5. She doesn't mind dancing (dance) at parties.

Odpowiedź: 1. taking; 2. writing; 3. chatting; 4. reading; 5. dancing

Rozwiązanie: Po *like*, *love*, *hate*, *don't mind* czasownik ma końcówkę *-ing*. Pisownia: *swim* → *swimming*, *run* → *running* (podwojenie), *dance* → *dancing*, *ride* → *riding* (bez *-e*), *lie* → *lying* (*ie* → *y*).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1 (forma i pisownia)
2. **1 pkt** — zdanie 2 (forma i pisownia)
3. **1 pkt** — zdanie 3 (forma i pisownia)
4. **1 pkt** — zdanie 4 (forma i pisownia)
5. **1 pkt** — zdanie 5 (forma i pisownia)

Zadaj pytanie o osobę wykonującą czynność, zaczynając od *Who*.

1. Grandma makes the best pancakes.

Who makes the best pancakes?

2. Tom and Ben go to the gym on Fridays.

Who goes to the gym on Fridays?

3. Kasia plays the guitar in a band.

Who plays the guitar in a band?

4. My sister watches cartoons every morning.

Who watches cartoons every morning?

Odpowiedź: 1. Who makes the best pancakes? 2. Who goes to the gym on Fridays? 3. Who plays the guitar in a band? 4. Who watches cartoons every morning?

Rozwiązanie: W pytaniu o podmiot z *Who* nie ma *do/does*, a czasownik ma końcówkę *-s*, także gdy w zdaniu podmiot jest w liczbie mnogiej (*My parents work* → *Who works...?*).

Punktacja:

1. **1 pkt** — pytanie 1: *Who* + czasownik z *-s*, reszta zdania bez zmian
2. **1 pkt** — pytanie 2: *Who* + czasownik z *-s*, reszta zdania bez zmian
3. **1 pkt** — pytanie 3: *Who* + czasownik z *-s*, reszta zdania bez zmian
4. **1 pkt** — pytanie 4: *Who* + czasownik z *-s*, reszta zdania bez zmian

Wybierz poprawną odpowiedź. Kierowca autobusu szkolnego to:

- A. a bus school driver
B. a school driver bus
C. a school bus driver
D. a driver bus school

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: W rzeczowniku złożonym najważniejszy wyraz stoi na końcu, a wyrazy przed nim go opisują: **a school bus driver**.

Błędne odpowiedzi: odwrócona kolejność wyrazów albo zbędna końcówka liczby mnogiej lub dopełniacza

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną odpowiedź. Sklep z butami to:

- A. a shoes' shop
B. a shop of shoe
C. a shop shoe
D. a shoe shop

Odpowiedź: D

Rozwiązanie: W rzeczowniku złożonym najważniejszy wyraz stoi na końcu, a wyrazy przed nim go opisują: **a shoe shop**.

Błędne odpowiedzi: odwrócona kolejność wyrazów albo zbędna końcówka liczby mnogiej lub dopełniacza

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zamień zdania na polecenie albo zakaz (tryb rozkazujący).

1. You mustn't shout in the classroom.

Don't shout in the classroom.

2. You mustn't be late.

Don't be late.

3. You must close the window.

Close the window.

Odpowiedź: 1. Don't shout in the classroom. 2. Don't be late. 3. Close the window.

Rozwiązanie: *You must...* → sam czasownik na początku zdania; *You mustn't...* → *Don't* + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Hi, I'm Kasia. My aunt Ola is a vet. She works in a small animal clinic in Gdańsk. She has to start work at eight o'clock, so she gets up at half past six. Ola looks after dogs, cats and rabbits, but sometimes farmers call her and she has to drive to a farm to help a sick cow. She doesn't have to work on Sundays. In her free time she loves walking in the forest with her dog, Max. She hates cooking, so her husband makes dinner.

1. Ola's husband cooks dinner. **P** / F
2. Ola starts work at half past six. P / **F**
3. Ola works seven days a week. P / **F**
4. Ola sometimes helps animals on farms. **P** / F

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania o sobie: (1) co musisz robić w domu, (2) czego nie musisz robić, (3) co lubisz albo czego nie lubisz robić w wolnym czasie.

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I have to feed my dog. 2. I don't have to cook dinner. 3. I love playing football.

Rozwiązanie: Uczeń używa *have to* / *don't have to* oraz *like/love/hate/don't mind* + *-ing*.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: *have to* + czasownik
2. **1 pkt** — zdanie 2: *don't have to* + czasownik
3. **1 pkt** — zdanie 3: *like/love/hate/don't mind* + czasownik z *-ing*; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

niekazmuliczyc.pl
darmowa grupa A