



Rozdział wstępny: powtórka na start

can / can't · pytania z can · a / an · tryb rozkazujący · przybory szkolne i dni tygodnia

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

rubber · Thursday · pen · sharpener · Saturday · ruler · scissors · watch

1. It shows the time. You wear it on your arm. watch
2. You draw straight lines with it. ruler
3. the day before Friday Thursday
4. You write with it. It has got ink. pen
5. You make your pencil sharp with it. sharpener
6. You use it when you make a mistake with a pencil. rubber

Odpowiedź: 1. watch; 2. ruler; 3. Thursday; 4. pen; 5. sharpener; 6. rubber**Rozwiązanie:** Słownictwo: przybory szkolne, rzeczy osobiste, dni tygodnia.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz przedimek *a* albo *an*.

1. a new book
2. an egg
3. an apple
4. an elephant
5. a sandwich
6. a pencil

Odpowiedź: 1. a; 2. an; 3. an; 4. an; 5. a; 6. a

Rozwiązanie: *an* przed wyrazem zaczynającym się od samogłoski w wymowie (an apple, an old book); *a* przed spółgłoską (a ruler, a new book).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz zdania z *can* (+) albo *can't* (–).

1. (my grandma / use a computer (+))

My grandma can use a computer.

2. (I / play the guitar (+))

I can play the guitar.

3. (Tom / ride a horse (+))

Tom can ride a horse.

4. (cats / swim well (–))

Cats can't swim well.

5. (my dog / read (–))

My dog can't read.

Odpowiedź: 1. My grandma can use a computer. 2. I can play the guitar. 3. Tom can ride a horse. 4. Cats can't swim well. 5. My dog can't read.

Rozwiązanie: *can* / *can't* + czasownik bez *to*, ta sama forma dla wszystkich osób (*she can swim*).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Ułóż pytania z *can*.

1. (Ola / play chess)

Can Ola play chess?

2. (you / ride a bike)

Can you ride a bike?

3. (they / swim)

Can they swim?

Odpowiedź: 1. Can Ola play chess? 2. Can you ride a bike? 3. Can they swim?

Rozwiązanie: Pytanie: *Can* + osoba + czasownik + reszta zdania?

Punktacja:

1. **1 pkt** — pytanie 1
2. **1 pkt** — pytanie 2
3. **1 pkt** — pytanie 3

Uzupełnij polecenia wyrazem z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

Sit · Close · Open · Write · Listen

1. Close the door, please. It's cold.

2. Open your books at page 10.

3. Write your name on the test.

Odpowiedź: 1. Close; 2. Open; 3. Write

Rozwiązanie: Tryb rozkazujący: czasownik w formie podstawowej (Open, Sit down, Listen); zakaz: *Don't* + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Wybierz poprawne tłumaczenie. Czy twój brat umie gotować?

A. Your brother can cook?

B. Can your brother cook?

C. Does your brother can cook?

D. Can your brother cooks?

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawnie: **Can your brother cook?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawne tłumaczenie. To jest jabłko, a to jest pomarańcza.

- A.** This is an apple and this is an orange. **B.** This is a apple and this is a orange.
C. This is an apple and this is a orange. **D.** This is a apple and this is an orange.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawnie: **This is an apple and this is an orange.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Hi! I'm Maja and I'm eleven. I can swim and I can ride a horse, but I can't play the piano. On Mondays and Wednesdays I go to the swimming pool. In my schoolbag I've got a pencil case, two books and an apple.

1. Maja can play the piano. P / **F**
2. Maja can ride a horse. **P** / F
3. Maja goes to the swimming pool on Tuesdays. P / **F**
4. Maja has got an apple in her schoolbag. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) co umiesz robić (*I can...*), (2) czego nie umiesz robić (*I can't...*), (3) jedno polecenie dla kolegi lub koleżanki z klasy.

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I can play basketball. 2. I can't ski. 3. Open the window, please.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: I can + czasownik
2. **1 pkt** — zdanie 2: I can't + czasownik
3. **1 pkt** — zdanie 3: tryb rozkazujący

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

niekasmuliczyc.pl
darmowa grupa A