



## Rozdział 7: wspomnienia

past simple: czasowniki regularne i nieregularne · przeczenia z didn't · pytania z did · krótkie odpowiedzi

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

**KLUCZ NAUCZYCIELA**

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 40 min

9 zadań · 32 punkty · 40 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

**Zadanie 1. (0–6)****OTWARTE**

Przeczytaj opisy i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

**newspaper · funny · kind · brave · stadium · lazy · mobile phone · shy**

1. a person who is always nice to other people kind
2. a person who makes other people laugh funny
3. a person who doesn't like working lazy
4. You read the news on paper in it. newspaper
5. You call people and send messages with it. mobile phone
6. a person who is quiet and doesn't like talking to new people shy

**Odpowiedź:** 1. kind; 2. funny; 3. lazy; 4. newspaper; 5. mobile phone; 6. shy

**Rozwiązanie:** Słownictwo: cechy charakteru, media, sport.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

**Zadanie 2. (0–5)****OTWARTE**

Wpisz czasownik regularny z nawiasu w *Past Simple*. Uważaj na pisownię.

1. We played (play) volleyball last Sunday.
2. They danced (dance) at the party.
3. Yesterday I watched (watch) a match on TV.
4. She studied (study) for the test.
5. I tried (try) skiing last winter.

**Odpowiedź:** 1. played; 2. danced; 3. watched; 4. studied; 5. tried

**Rozwiązanie:** -ed; live → lived, dance → danced (tylko -d); stop → stopped (podwojenie); study → studied, try → tried (y → ied).

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wpisz czasownik nieregularny z nawiasu w *Past Simple*.

1. She won (win) a gold medal.
2. I had (have) a cold last week.
3. My parents met (meet) at school.
4. Tom bought (buy) a new phone.
5. He wrote (write) a message to me.
6. We went (go) to the stadium on Saturday.

**Odpowiedź:** 1. won; 2. had; 3. met; 4. bought; 5. wrote; 6. went

**Rozwiązanie:** go → went, see → saw, buy → bought, win → won, meet → met, have → had, write → wrote, eat → ate.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zamień zdania na przeczenia.

1. We won the match.  
We didn't win the match.
2. She went to the party.  
She didn't go to the party.
3. They bought a newspaper.  
They didn't buy a newspaper.

**Odpowiedź:** 1. We didn't win the match. 2. She didn't go to the party. 3. They didn't buy a newspaper.

**Rozwiązanie:** Przeczenie: *didn't* + czasownik w formie podstawowej (went → didn't go).

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Ułóż pytania w *Past Simple*.

1. (Tom / call / you)

Did Tom call you?

2. (you / watch / the match)

Did you watch the match?

3. (your parents / go / to Italy)

Did your parents go to Italy?

**Odpowiedź:** 1. Did Tom call you? 2. Did you watch the match? 3. Did your parents go to Italy?

**Rozwiązanie:** Pytanie: *Did* + osoba + czasownik w formie podstawowej?

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — pytanie 1
2. **1 pkt** — pytanie 2
3. **1 pkt** — pytanie 3

## Zadanie 6. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną odpowiedź. Czy oni wygrali?

A. Did they won?

**B.** Did they win?

C. Do they won?

D. They won?

**Odpowiedź:** **B**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **Did they win?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja:** **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

## Zadanie 7. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną odpowiedź. Did you like the film? – Yes, ...

**A.** I did.

B. I liked.

C. I was.

D. I do.

**Odpowiedź:** **A**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **I did.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

**Punktacja:** **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

When my grandpa was young, he was a football player. He played for a small club and scored a lot of goals. He didn't become famous, but he met my grandma at a match! She was a reporter for a local newspaper.

1. Grandma was a teacher. P / **F**
2. Grandpa was a football player. **P** / F
3. Grandpa met Grandma at a match. **P** / F
4. Grandpa became famous. P / **F**

**Odpowiedź:** 1. F; 2. P; 3. P; 4. F

**Rozwiązanie:** Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania o ostatnim weekendzie: (1) co robiłeś albo robiłaś (czasownik regularny), (2) dokąd poszedłeś albo poszłaś (czasownik nieregularny), (3) czego nie robiłeś albo nie robiłaś (*didn't*).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Odpowiedź:** Przykład: 1. I played computer games. 2. I went to the cinema. 3. I didn't do my homework.

**Rozwiązanie:** Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1: czasownik regularny z -ed
2. **1 pkt** — zdanie 2: poprawna forma nieregularna
3. **1 pkt** — zdanie 3: didn't + forma podstawowa

#### Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyższy punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

#### Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.